

Утверждаю
директор школы
Лубягина Л.А.
Приказ ~~58~~ от 19.04.2019г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Банниковская средняя общеобразовательная школа

с. Банниково

2019 г.

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Банниковская СОШ проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 24.01.2019 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы за 2018 год.

Нормативно-правовая база самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 5 от 19.04.2019г).

1. Информационная справка

Наименование и статус школы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Банниковская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Отдел образования администрации Абатского муниципального района.

Адрес школы: Абатский район, с. Банниково, ул. Центральная, №4.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 72 Л 01 №0001221 от 30.04.2015г.

Государственная регистрация юридического лица: № 08-5-2/4775 от 17.07.2006

Аккредитация: серия 72 Л01 0000538 регистрационный № 077 от 22.11.2016 г.

Учреждение имеет:

- детский сад «Алёнушка», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Д/с «Алёнушка», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627551, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Банниково, улица Центральная, дом 1.
- Ленинская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627554, Россия, Тюменская область, Абатский район, п. Ленинка, улица Ленина, дом 39.
- детский сад «Солнышко», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Солнышко», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627554, Россия, Тюменская область, Абатский район, п. Ленинка, улица Ленина, дом 37.
- Конёвская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Конёвская СОШ, филиал МАОУ

Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627560, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Конёво, улица Маслозаводская, дом 31.

- детский сад «Солнышко», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Солнышко», СП MAOY Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627560, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Конёво, улица Маслозаводская, дом 33.
- Шевыринская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование Шевыринская СОШ , филиал MAOY Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627550, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Шевырино, улица Маслова, дом 16.
- детский сад «Зёрнышко», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Зёрнышко» , СП MAOY Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627550, Россия, Тюменская область, Абатский район, с Шевырино, улица Маслова, дом 20 .
- Старо-Маслянская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Старо-Маслянская СОШ , филиал MAOY Банниковская СОШ). Место нахождения филиала

фактический и почтовый адрес: 627552, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Старая Маслянка, улица 60 лет СССР, дом 53.

- детский сад «Алёнка», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Д/с «Алёнка», филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627553, Россия, Тюменская область, Абатский район, п. Майский, улица Дорожная, дом 15.
- Партизанская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения филиала фактический и почтовый адрес: 627563, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Партизан, улица 8 Марта, дом 27.
- детский сад «Алёнушка», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Банниковская средняя общеобразовательная школа (краткое наименование: д/с «Алёнушка», СП МАОУ Банниковская СОШ). Место нахождения структурного подразделения фактический и почтовый адрес: 627563, Россия, Тюменская область, Абатский район, с. Партизан, улица 8 Марта, дом 10.

Год ввода в эксплуатацию: школа была открыта в 1973 году и имела статус общеобразовательной средней школы. Проектная мощность - 14 классов с общей вместимостью 392 учащихся.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. МАОУ Банниковская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие

их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Департаментом образования и науки администрации Тюменской области выдана лицензия, разрешающая осуществление образовательной подготовки по программам начального общего, основного общего, среднего /полного/ общего образования, а также специального (коррекционного) обучения VII и VIII вида.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Управляющему совету школы.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, тренажёрный зал, компьютерный класс и оборудованные предметные кабинеты. На территории школы находятся футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка. Социальными партнерами школы являются:

- ГИБДД Ом № 1 МОВД (Ишимский)
- ГЛПУ областная больница №5, ФАПы
- МАУ «МИДЦ» Абатского района
- Сельские библиотеки, СДК, Советы ветеранов
- Администрации сельских поселений
- ЦФКиС Абатского района
- МАУ «Милосердие» Абатского района
- Специалист по опеке, попечительству и охране прав детства Абатского района
- ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Абатское.

В 2017-2018 учебном году в школе вместе с филиалами обучалось 478 обучающихся в одну смену, скомплектовано 22 класс-комплекта и 22 класса. Численность контингента обучающихся по ступеням обучения:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
МАОУ Банниковская СОШ	7	8	9	7	8	4	17	4	12	1	5	82
Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	10	12	7	14	5	7	6	8	13	8	2	92
Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	11	12	13	14	10	9	12	8	14	5	4	112
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	8	7	6	7	3	4	4	4	5	6	1	55
Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	8	4	5	4	4	5	4	4	3	7	1	49
Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	9	10	9	10	10	10	8	7	8	4	3	88
Всего детей	53	53	49	56	40	39	51	35	55	31	16	478
				211					220		47	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
МАОУ Банниковская СОШ			1		1		2		2			6
Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	1	1						1				3
Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ				2	1	3	1	1				8
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	1							1				2
Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ		2	1						1			4
Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ		1	1	2	1							5
Детей ОВЗ	2	4	3	4	3	3	3	3	3			28
				13					15			

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
МАОУ Банниковская СОШ	4	4	4	1	1	4	9	4	6	1	2	40
Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	4	7	5	8	1	3	4	3	9	2	0	46
Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	6	6	8	8	4	8	5	2	7	5	3	62
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	4	3	5	4	2	2	2	4	2	3	0	31
Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	5	1	2	3	4	3	4	2	3	5	1	33
Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	6	5	4	6	6	2	2	4	3	3	0	41
Количество девочек	29	26	28	30	18	22	26	19	30	19	6	253
				113					115		25	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
МАОУ Банниковская СОШ	3	4	5	6	7	0	8	0	6	0	3	42
Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	6	5	2	6	4	4	2	5	4	6	2	46
Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	5	6	5	6	6	1	7	6	7	0	1	50
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	4	4	1	3	1	2	2	0	3	3	1	24
Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	3	3	3	1	0	2	0	2	0	2	0	16
Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	3	5	5	4	4	8	6	3	5	1	3	47
Количество мальчиков	24	27	21	26	22	17	25	16	25	12	10	225
				98					105		22	

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения и по школе в целом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МАОУ Банниковская СОШ	7	8	9	7	8	4	17	4	12	1	5	7,5
Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	10	12	7	14	5	7	6	8	13	8	2	8,4
Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	11	12	13	14	10	9	12	8	14	5	4	10,2
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	8	7	6	7	3	4	4	4	5	6	1	5,0
Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	8	4	5	4	4	5	4	4	3	7	1	4,5
Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	9	10	9	10	10	10	8	7	8	4	3	8,0
средняя наполняемость по классам	8,8	8,8	8,2	9,3	6,7	6,5	8,5	5,8	9,2	5,2	2,7	10,9
средняя наполняемость по ступеням				12,4					10,5		7,8	

Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы:

- **МАОУ Банниковская СОШ** – с.Банниково, д.Артамонова, д.Бокова, д. Горки, с.Сычево;

- **Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – с. Коневы, д. Бития, д. Лапина, д. Чумашкина;

- **Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – п. Ленинка, д. Балаир, п. Восток, п. Лесной, п. Марай, п. Мирный, п. Чапаевка;

- **Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – п. Партизан, д. Волостная, д. ф. Камышинская, д. Камышинка;

- **Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – с. Старая Маслянка, п. Майка, д. Мешалкина, д. Пайкова, д. Чупина, п. Майский, д. Сержанка;

- **Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ** – с. Шевырино, д. Лихачева, д. Смоленка, д. Татарская, д. Узлова.

На подвозе находилось 166 детей:

МАОУ Банниковская СОШ	32	39,0%
Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	29	31,5%
Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	21	18,8%
Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	24	43,6%
Старо-Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	33	67,3%
Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ	27	30,7%
Всего:	166	34,7%

Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся реализуется на основе договора с ГЛПУ областная больница №5.

Безопасные условия для участников образовательных отношений создаются сочетанием:

системы охранно-пожарной сигнализации с выводом на пульт центрального наблюдения;

наличия кнопки тревожной сигнализации посредством канала радиотелефонной связи по договору с Ишимским МОВО – филиала ФГКУ УВО УМВД России по Тюменской области;

круглосуточной охраны.

В школе разработана и действует система мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.

Регулярно проводятся учебные тренировки эвакуаций на случай чрезвычайных ситуаций.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы – это единый, направленный на создание условий достижения обучающимися своего образовательного максимума, процесс воспитания и обучения.

Осуществлялось взаимодействие с социальными службами в плане оказания помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей в приобретении одежды, обуви, учебных принадлежностей, в питании в школьной столовой. Налажена четкая система отслеживания посещаемости учебных занятий. На должном уровне была организована работа с «трудными» обучающимися (питание, адаптивные формы обучения, контроль посещаемости занятий и поведения, связь с родителями, общественностью, вовлечение в различные виды деятельности). Школа неукоснительно выполняла государственные гарантии прав граждан в области образования.

В течение года контролировалась работа учителей, имеющих

слабоуспевающих: проверялись дневники этих обучающихся, тетради, посещались уроки с целью проверки индивидуальной работы со слабоуспевающими, проводились административные контрольные работы.

По результатам контрольных работ обнаружилась недостаточная работа учителей по формированию общеучебных умений и навыков, в некоторых случаях неоптимальное соотношение общей и качественной успеваемости.

Учащимся 9-11 классов был предоставлен выбор: велось преподавание предметных и элективных курсов. Для обучающихся 9 класса проводилась предпрофильная подготовка. Проведены все запланированные элективные и предметные курсы, все обучающиеся освоили выбранные курсы и получили зачетные оценки. Охват обучающихся в 9 - 11 классах составил 100%. 2 часа вариативной части в 10-11 классах отводилось на преподавание математики и русского языка (дополнительно к часам федерального компонента) на расширение и углубление знаний в соответствии с образовательными запросами родителей и обучающихся школы, кроме того, проводились предметные курсы по образовательным областям: обществознание, физика, биология.

В 2016-2017 учебном году общая успеваемость на конец года составила 97,8%, по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость повысилась на 3,5% и на конец учебного года составила 41,5 %.

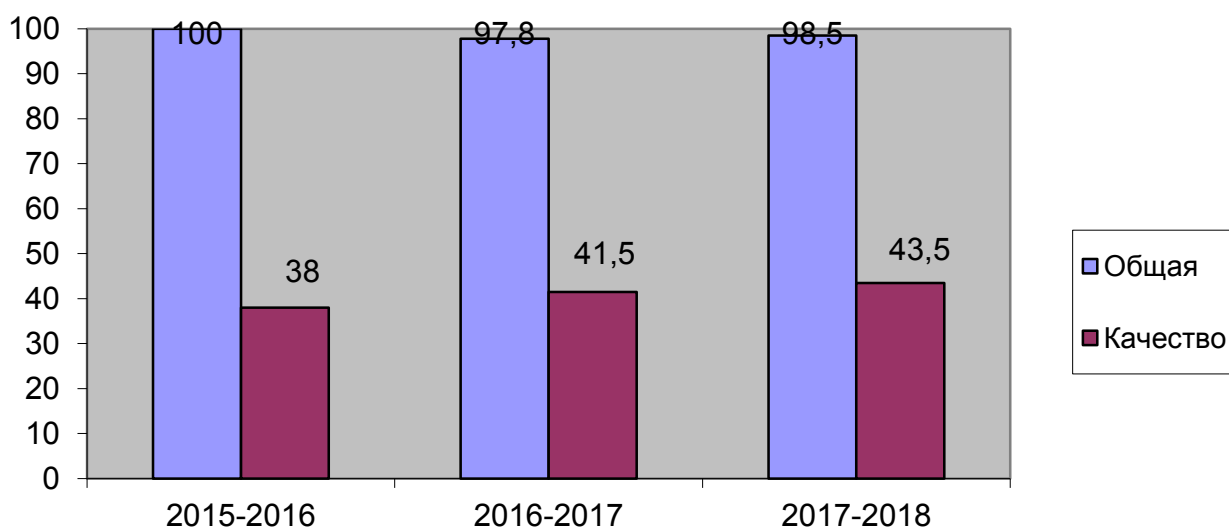
В течение последних лет качественная успеваемость повышается:

2015-2016 уч. год – 38 %

2016-2017 уч. год – 41,5%

2017-2018 уч. год – 43,5%

Уровень успеваемости и качества знаний.



Качество обучения в 5-11 классах

Предмет	% качества 2015г	% качества 2016г	% качества 2017г	% качества 2018г
русский язык	37,5	40,3	53	58,1
литература	55,3	56,4	71,7	67,1
алгебра	35,7	35,5	50	68,3
геометрия	35	26,7	44,4	68,3
математика	56,2	76,4	82,3	59,2
история	41,7	41,9	52	58,4
обществознание	37,7	29,0	52,8	76,6
биология	37,5	56,4	64,1	82,6
география	46,4	46,8	67,9	85
физика	41	37,8	47,2	67,5
физическая культура	96,7	95,1	100	100
немецкий язык	70,3	41,9	54,7	78,4
ОБЖ	100	100	100	100
технология	93,9	91,9	100	95,8
информатика	100	100	100	100
химия	70,3	78,4	46,9	76,7
музыка	94,7	100	100	94,4
изо	100	84,6	100	89,6
искусство	83,3	100	100	100
МХК	100	100	100	100
Астрономия				60

Успеваемость обучающихся выпускных классов МАОУ Банниковская СОШ
2016-2017 уч. год

	I четверть		II четверть		III четверть		IV	
	общая %	качественная %	общая %	качественная %	общая %	качественная %	общая %	качественная %
4 класс	100	28,5	85,2	28,4	85,2	57,1	85,7	57,1
9 класс	100	0	100	0	100	0	100	0
11 класс	100		100	86			100	75
Итого по школе	100	47	94,4	44,4	94,4	61,1	94,4	66,6

2017-2018 уч. год

	I четверть		II четверть		III четверть		IV	
	общая %	качественная %	общая %	качественная %	общая %	качественная %	общая %	качественная %
4 класс	100	0	100	0	100	0	100	0
9 класс	100	16.6	100	25	100	30	100	20
11 класс			100	40			100	40
Итого по школе	100	10,5	100	18,1	100	17,6	100	18,2

Представленные цифровые данные свидетельствуют о повышении результатов обучения по 9 классу, снижении по 4 и 11 классам. В новом учебном году педагогическому коллективу следует вести целенаправленную работу по удержанию уровня качественной успеваемости на всех ступенях обучения. А для этого необходимо:

- Учителям начальных классов повысить требования к обучающимся по овладению УУД, которые соответствовали бы норме оценки по предметам учебного плана. Продолжать подготовку обучающихся в соответствии с моделью выпускника начальной школы.
- Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы).

- Сравнить содержание изучаемых предметов и согласовать основные программные темы, обеспечить условия для повторения учебного материала.
- Прививать навык выполнения домашнего задания самостоятельно и ответственно. Вовлекать родителей в образовательную деятельность детей.
- Рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям вести мониторинг по отслеживанию обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика или класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам, сравнивать с прогнозируемыми результатами.

В 2018 году обучающиеся 11 классов Банниковского территориального образовательного комплекса принимали участие в ЕГЭ по следующим предметам:

11 класс:

русский 06.06.2018

ОУ	кол-во	2	ср. балл	мах	общая
Банниковская	5	0	60	76	100
Коневская	2	0	37,5	45	100
Ленинская	4	0	54,5	71	100
Партизанская	1	0	56	56	100
СтМаслянская	1	0	67	67	100
Шевыринская	3	0	61	67	100
По школе	16	0	48,5	76	100
По школе 2017	36	2	58,6	93	94,4

математика (базовая) 30.05.2018

ОУ	кол-во	2	3	4	5	ср. балл	ср. оц	общая	кач
Банниковская	5	0	2	1	2	14	4	100	60
Коневская	2	0	1	0	1	12	4	100	50
Ленинская	4	0	2	1	1	12	3,75	100	50
Партизанская	1	0	1	0	0	8	3	100	0
СтМаслянская	1	0	0	0	1	17	5	100	100
Шевыринская	3	0	0	2	1	15	4,3	100	100
По школе	16	0	6	4	6	13,4	3,8	100	62,5
По школе 2017	36	8	8	14	5	11	3,4	77,8	52,8

мат (профиль)

01.06.2018

ОУ	кол-во	2	ср. балл	ср. кол-во вып. зад	мах	общая
Банниковская	2	0	42	9	45	100
Ленинская	1	0	33	7	33	100
Старо-Маслянская	1	0	33	7	33	100
Шевыринская	2	0	33	7	33	100
По школе	6	0	36	7	45	100
По школе 2017	15	4	33,3	7	45	73,3

обществознание 14.06.2018

ОУ	кол-во	2	ср. балл	мах	общая
Банниковская	2	0	61	61	100
Ленинская	1	0	61	61	100
Старо-Маслянская	1	0	61	61	100
Шевыринская	1	0	42	42	100
По школе	5	0	57	61	100
По школе 2017	12	2	54	71	83,3

физика 20.06.2018

ОУ	КОЛ-во	2	ср. балл	мах	общая
Банниковская	1	0	49	49	100
По школе	1	0	49	49	100
По школе 2017	5	0	46	53	100

география 28.05.2018

ОУ	кол-во	2	ср. балл	мах	общая
Старо-Маслянская	1	0	53	53	100
По школе	1	0	53	53	100

история 04.06.2018

ОУ	кол-во	2	ср. балл	мах	общая
Банниковская	1	0	55	55	100
По школе	1	0	55	55	100

11 класс 2018 год	русский 24	математика 27	математика, баз. 3	обществознание 42	физика 36	география 37	история 32	выпускники
Банниковская	60	42	4	61	49		55	5
Коневская	37,5		4					2
Ленинская	54,5	33	3,75	61				4
Партизанская	56		3					1

Ст.Маслянская	67	33	5	61		53		1
Шевыринская	61	33	4,3	42				3
Количество участников	16	6	16	5	1	1	1	16
Количество результатов ниже мин. 2018	0	0	0	0	0	0	0	
Количество результатов ниже мин. 2017	2	4	8	2	0			
общая успеваемость 2018	100	100	100	100	100	100	100	
общая успеваемость 2017	94,4	73,3	77,8	83,3	100			
кач. успеваемость 2018			62,5					
кач. успеваемость 2017			52,8					

Таким образом у всех 16 выпускников этого года в соответствии с протоколами экзаменов утвержденными ГЭК Тюменской области №45 от 09.06.2018г. (математика базовая) и №50 от 14.06.2018г. (математика профиль) и №58 от 20.06.2018 (русский язык) результаты ГИА удовлетворительные.

Золотую медаль и аттестат особого образца получили 2 выпускника: выпускницы Банниковской СОШ.

В 2018 году из 52 обучающихся 9 классов Банниковского территориального образовательного комплекса двое, как имеющие академическую задолженность по учебным предметам, не были допущены до итоговой аттестации. В ОГЭ принимали участие 49 выпускников и один проходил ГИА в форме ГВЭ. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила по следующим предметам:

	Кол-во	2	3	4	5	ср. балл	ср. оценка	ОУ	КУ
математика	49	6	30	13	0	11	3,1	87,8	26,5
<i>алгебра</i>	49	4	31	14	0	8	3,2	91,8	28,5
<i>геометрия</i>	49	3	37	9	0	3	3,1	93,9	18,4
русский язык	42	0	19	21	2	25	3,6	100	54,8
история	2	0	2	0	0	16	3	100	0
биология	31	1	24	6	0	18	3,2	96,8	19,4
физика	5	0	4	1	0	16	3,2	100	20
общество	30	0	22	8	0	22	3,3	100	26,7
география	11	3	5	3	0	14	3	72,7	27,3

	Кол-во	2	3	4	5	ср. балл	ср. оценка	ОУ	ОУ 2018	КУ	КУ 2018
математика	49	5	26	18	0	12,8	3,3	89,8	87,8	36,7	26,5
<i>алгебра</i>	49	4	24	21	0	9,6	3,3	91,8	91,8	42,8	28,5
<i>геометрия</i>	49	5	32	12	0	3,2	3,1	89,8	93,9	24,5	18,4
русский язык	49	3	29	11	6	23,8	3,4	93,8	100	30,6	54,8
история	2	2	0	0	0	9,5	2	0	100	0	0

биология	35	2	29	4	0	18,7	3,1	94,3	96,8	11,4	19,4
физика	8	2	4	2	0	13	3	75	100	25	20
общество	43	1	21	19	2	23,1	3,5	97,7	100	48,8	26,7
география	6	1	2	3	0	18	3,3	83,3	72,7	50	27,3
литература	2	0	2	0	0	8,5	3	100	-	0	-
химия	2	0	1	1	0	12,5	3,5	100	-	50	-

Из общего количества сдававших 6 выпускников не набрали необходимого количества баллов по одному предмету и 3 выпускника по двум предметам.

Русский язык, физика	(Коневская СОШ) (1 выпускн.)
Математика, география	(Ленинская СОШ) (1 выпускн.)
Математика, биология	(Шевыринская СОШ) (1 выпускн.)
История	(Коневская СОШ) (2 выпускн.)
Русский язык	(Коневская СОШ) (1 выпускн.)
Математика	(Коневская СОШ) (1 выпускн.)
Математика	(Партизанская СОШ) (1 выпускн.)
Физика	(Коневская СОШ) (1 выпускн.)

Указанные учащиеся прошли ГИА по этим предметам в резервные сроки (июнь) и двое смогли улучшить свои результаты (русский, история – Коневская СОШ). Оставшиеся 4 выпускника, а также выпускник Шевыринской СОШ, получивший при сдаче в основную волну неудовлетворительные оценки по 4-м предметам, повторно проходили итоговую аттестацию в сентябрьские резервные сроки и преодолели минимальные пороги по своим предметам.

Выпускница Ленинской СОШ, проходила аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Результаты: математика – 4, русский язык – 4.

Таким образом все выпускники девятых классов получили аттестаты: 42 в июне и 8 в сентябре.

В сравнении с прошлыми периодами:

	русский	математика	Физика	обществознание	история	химия	биология	география	информатика	литература	выпускники
ОГЭ 2018 школа	3,1	3,3	3	3,5	2	3,5	3,1	3,3	-	3	49
ОГЭ 2017 школа	3,6	3,1	3,2	3,3	3	-	3,2	3	-	-	49
ОГЭ 2016 школа	3,3	2,6	3	2,6	2,1	4,3	2,6	2,4	3	-	50
Количество участников ОГЭ 2018	49	49	8	43	2	2	35	6	0	2	
Количество участников ОГЭ 2017	42	49	5	30	2	0	31	11	0	-	

Количество участников ОГЭ 2016	50	50	2	43	9	3	33	8	2	-	
Количество результатов ниже мин. 2018	3	5	2	1	2	0	2	1	-	0	
Количество результатов ниже мин. 2017	0	6	0	0	0	0	1	3	0	-	
Количество результатов ниже мин. 2016	6	29	0	20	8	0	13	5	0	-	
общая успеваемость 2018	93,9	85,7	75	97,7	0	100	94,3	83,3	-	100	
общая успеваемость 2017	100	87,8	100	100	100	-	96,8	72,7	-		
общая успеваемость 2016	88	42	100	53,5	11,1	100	60,6	37,5	100		
кач. успеваемость 2018	30,6	36,7	25	48,8	0	50	11,4	50	-	0	
кач. успеваемость 2017	54,8	26,5	20	26,7	0	-	19,4	27,3	0	-	
кач. успеваемость 2016	34	12	0	11,6	0	100	3	0	0	-	



Трое выпускников 9 класса, обучавшихся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида, получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Программы по предметам выполнены в полном объеме в теоретической и практической частях. Выпускники получили полный объем знаний за курс средней и основной школы. Проведено необходимое количество часов по всем предметам согласно учебному плану и тематическому планированию, которое было составлено в соответствии с государственными стандартами образования.

В школе была создана система поддержки обучающихся при подготовке к итоговой аттестации, в том числе и к ЕГЭ. Неоднократно проводился контроль знаний по русскому языку и математике в выпускных классах.

Рекомендации:

1. Оставить на контроле выполнение общеобразовательных программ с учётом требований стандартов, практической части программ по всем предметам учебного плана, ведение школьной документации, качество обучения – работу неуспевающими и с резервом «хорошистов».
2. Продолжить контроль за проведением консультаций, дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по обязательным предметам математике и русскому языку для выпускников на основе анализа результатов экзаменов.
3. Использовать возможности взаимодействия в сотрудничестве для повышения качества обученности выпускников 9, 11 классов.

3. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и выстроено на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административно-управленческая работа школы обеспечивается директором и его заместителями. В оценке деятельности администрации на

основе анкетирования учителей школы положительно характеризуются мотивационный подход в управленческом воздействии, включение в систему контроля элементов мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе.

Стабильно действующими и действенными в системе управления школы являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совещание при директоре (принятие решений по значимым вопросам жизнедеятельности школы);
- административный совет (оперативное планирование и анализ работы);
- методический совет (определение и анализ стратегических проблем в развитии школы);
- информационно-методические совещания (оперативное информирование и анализ текущей ситуации);
- обучающие семинары (организация внутришкольного обучения по проблемным вопросам);
- методические объединения, временные проблемные и творческие группы учителей по предметам, ступеням обучения (организация методической, исследовательской и внеурочной работы).

Определенную последовательность приобретает и работа по созданию системы ученического самоуправления и организация его деятельности через Совет самоуправления.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями, планами, содержание заседаний протоколируется.

Коллегиальные органы управления действуют в интересах участников образовательных отношений, планы отражают существенные вопросы жизнедеятельности школы.

Обязанности работников школы определены, утвержденными приказами директора, функциональными обязанностями (заместители директора), должностными обязанностями (педагоги), должностными инструкциями (работники школы не занятые в учебно-воспитательном процессе).

Все структуры управления обеспечены вычислительной техникой. В школе имеется сайт (<http://ban.abatskobr.ru>), электронная почта (banscool@rambler.ru), локальная сеть, обеспечивающая оперативную передачу информации, накопление и обмен методическими материалами внутри учреждения.

В информационной системе АИС Электронная школа Тюменской области реализуется ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

В школе принят программный подход в планировании деятельности образовательным учреждением, включающий в каждом из выделенных направлений диагностику состояния, планируемый результат, этапы достижения цели.

Педагогическая деятельность анализируется и планируется педагогическим советом, заседания которого проводятся не менее четырех в год, при практически 100% присутствии постоянных членов.

Деятельность педагогического коллектива реализуется планом учебно-воспитательной работы. Принцип планирования, по основным задачам, направлен на достижение цели деятельности школы: создание благоприятных ресурсных условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Подготовка выпускников к итоговой аттестации систематизирована отдельным планом работы по повышению уровня обученности и подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, управление, организацию образовательного процесса

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной приказом директора номенклатурой дел.

Таким образом, для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в школу соответствует действующему законодательству.

При анализе работы школы за год обозначились определенные проблемы в системе сбора, анализа и хранения документации в течение года. С целью совершенствования системы управления, повышения оперативности и действенности управленческих решений следует обратить внимание на формирование системы информационно-аналитической деятельности (повысить и конкретизировать требования к содержанию, анализу, хранению информации; упорядочить и персонифицировать документооборот).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы направлена на обеспечение возможностей достижения каждым учащимся собственных максимальных результатов и основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся на условиях выбора программ, форм обучения и видов деятельности.

Образовательная программа включает целевые программы:

✓ «Одаренные дети», направленную на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей, участие в конкурентных видах интеллектуального взаимодействия, в том числе заочных (2-11 классы);

✓ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Обогащению содержания образовательной программы служат программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Расти здоровым» (1,4 кл.), составленной на основе авторской программы Олейниковой В.Н.- учителя начальных классов МОУ «СОШ №2» г. Котовска Тамбовской области, «Подвижные игры» (1 кл.) – автор-составитель Гончарова А.Г. - учитель начальных классов МОУ «Викуловская СОШ №1»), «Общефизическая подготовка на тренажерах» (2-4 кл.) – автор-составитель Горшков В.В. – учитель физической культуры г. Котовска, «Шахматы» (3-4кл.)- автор – составитель Галик Н.П.- учитель МКОУ Суйгинская СОШ. Данные программы обеспечивают комплексное физическое развитие ребенка через приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, через занятия в тренажерном зале и участие в оздоровительных мероприятиях, направлены на развитие мышления младшего школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Общекультурное направление реализуется программой «Театр детства» (1-4 класс)- (Составлена на основе программы учителя начальных классов Ивановой О.В. МОУ Бурдыгинская СОШ). Данная программы направлена на развитие навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми, на активное познание обучающимися истории, традиций, культуры русского народа, развитие художественного творчества, эмоционально – чувственной сферы и формирование эстетического вкуса.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Калейдоскоп наук» (1 кл.) - составлена на основе авторской программы Ветровой Елены Анатольевны, учителя начальных классов; «Мир открытий» для 1 класса - составлена на основе авторской программы

Чемакиной Н.В. учителя начальных классов, МОУ «Лицей №81» г. Тюмени); «Как хорошо уметь читать» для 1-4 классов, составлена учителем начальных классов Катроша Л.А., МОУ СОШ п. Расково Саратовского района, «Веселая грамматика», составлена Мингалева С.В., учителем начальных классов школы № 23» пгт. Ярега; «В мире чисел» для 2-3 класса, составлена учителем начальных классов Нагибинская СОШ Чертковского района Ростовской области; «К тайнам слова», составлена Сяиковой М.С., учителем начальных классов МКОУ Новогольеланской СОШ; «Занимательная математика» для 4 класса, составлена Гуровой Е.Н., учителем начальных классов МОСШ №2, г. Белоярский.

Указанные программы направлены на развитие познавательного интереса к математике, интеллектуальных способностей младшего школьника направленных на совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; формирование ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры; на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Проектная деятельность реализуется через классные часы, работу над творческими проектами, исследовательскую работу. В процессе проектной деятельности младший школьник использует полученные знания, выбирает определённые учебные действия.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы: «Я гражданин России» (1-4 кл.) - составлена на основе авторской программы учителя начальных классов: Кавинской Натальи Владимировны, «История родного края»(1, 2, 4 кл.) - составлена на основе программы: Ломсковой

Людмилы Владимировны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №21, «Мой Родной край» (3 кл.) - составлена на основе программы Козловой Л.В. учителя начальных классов с.Воздвиженка.

Программы направлены на приобщение обучающихся к традициям русского народа и его обычаям, позволяют познакомить ребят с многонациональным составом населения Тюменской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития малой родины; направлены на развитие у воспитанников толерантности.

Социальное направление реализуется через программы «Помогайка» (1кл) - составлена на основе авторской программы Гончарова А.Г., Панова Г.Н учителя начальных классов МОУ Викуловская СОШ №1 и «Благоустроим нашу школу» (2 - 4 кл)- составлена на основе программы Козловой Л.В. учителя начальных классов с. Воздвиженка.

Данные программы предполагают формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию общественно значимых объектов труда, благоустройства школы; способов планирования и организации трудовой деятельности, умения использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений социума: сельский дом культуры, сельская библиотека. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего пришкольного лагеря.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выбрана **межведомственная модель**: внеурочная деятельность организуется с привлечением учреждений дополнительного образования.

Для учащихся старшего звена организованы кружки спортивной, творческой, интеллектуальной направленности. (Кадетский класс «Ястреб-1», «Светофор», спортигры, «Юный спасатель», «Группа Здоровья», «ОФП на тренажерах», «Фантазёры», «Мой друг - компьютер», «История моего края», «Волшебная палитра»).

Критериями эффективности реализуемой образовательной программы в школе определены:

1. Состояние физического и психического здоровья детей как показатель «цены» достижения учебных успехов обучающихся;

2. Соответствие предметной подготовки обучающихся программным требованиям; конкурентноспособность знаний учеников как показатель эффективности учебного процесса;

3. Показатели личностного развития учащихся: развитие интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности как основы формирования личности способной к субъектной интеграции в социум.

Реализация содержания в достижении положительных результатов по названным критериям было соотнесено в 2016-2017 учебном году с традиционно выделяемыми в школе задачами.

Задача 1: Сохранение (по возможности коррекция) психического и физического здоровья учащихся.

В современных условиях, при общей тенденции снижения уровня здоровья детей и подростков, задача сохранения (по возможности коррекции) здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса является приоритетной для школы.

Содержание деятельности школы в этом направлении включает следующие аспекты:

1. Создание здоровьесберегающей среды;
 - поддержание оптимального санитарно-гигиенического режима в помещениях гимназии;
 - организация горячего питания учащихся;
 - организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
 - обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса;
 - развитие спортивной базы.
2. Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и оздоровление учащихся
 - плановые медицинские осмотры;
 - профилактические мероприятия: прививки, меры по предупреждению вирусных заболеваний, выполнение врачебных назначений;
 - применение приемов дифференциации в организации уроков физической культуры;
 - физкультминутки и динамические часы;
 - спортивно - массовые мероприятия.
3. Целенаправленное формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни
 - просветительская работа;
 - развитие навыков позитивного досуга;
 - привлечение родителей к активному оздоровлению детей.

Анализ условий и организации учебно-воспитательного процесса, осуществляемый в рамках внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году, позволяет сделать следующие обобщающие выводы:

Санитарно-гигиенические условия учебно-воспитательного процесса в целом соответствовали предъявляемым требованиям: учебные кабинеты своевременно проветривались, системно проводились влажные и генеральные уборки помещений школы, освещенность кабинетов приведена в соответствие нормам; участниками образовательного процесса, в основном, соблюдались гигиенические правила, принятые в школе: наличие сменной обуви, специальной формы для занятий физической культурой.

Учебно-воспитательный процесс регламентировался единым расписанием уроков и внеурочных занятий, что позволило учащимся (семьям) планировать нагрузку на перспективу.

Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и оздоровление учащихся, в целом, носило системный характер: в назначенные сроки проведены плановые медицинские осмотры, профилактические мероприятия (прививки, меры по предупреждению распространения вирусных заболеваний, выполнение врачебных назначений).

Положительными тенденциями 2016-2017 учебного года являются: хороший уровень организации и проведения спортивно - массовых мероприятий - «Дней здоровья», спартакиады, активное привлечение к сотрудничеству в просветительской работе по формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни специалистов медицинских учреждений.

Выше приведенные направления деятельности: формирование навыков позитивного досуга, адекватной самооценки и способов конструктивного разрешения конфликтов, развитие осведомленности учащихся о преимуществах здорового образа жизни являются, на наш взгляд, основой развития социально значимых качеств личности (психологическая устойчивость и адекватность реакции в негативных ситуациях).

Задача 2. Создание условий для развития и саморазвития личности учащихся в учебно-воспитательном процессе, формирования социально значимых качеств личности.

На решение данной задачи направлено совершенствование образовательной программы школы, организации ученического самоуправления, развитие продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В 2018 году, в совершенствовании образовательной программы школы, основными направлениями помимо традиционно выделяемой интеграции учебной и внеурочной деятельности стали:

совершенствование учебного плана начальной и основной школы через введение ФГОС;

осуществление предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов через разработку программ, методического обеспечения и организацию преподавания элективных курсов, курса психологической поддержки «Твой выбор», информационных встреч с представителями учебных заведений и производств, производственных экскурсий в рамках проекта «Агропоколение»;

совершенствование учебного плана третьей ступени в направлении повышения качества подготовки выпускников через использование возможностей предметных курсов.

Планирование, отбор содержания курсов соответствует программным требованиям, включает системную работу по формированию базовых предметных понятий, знаний, умений, навыков в 9-11 классах, универсальных учебных действий в 1-8 х классах.

В 8-11 классах системно используется обучение выполнению разных типов заданий в формате государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ, при этом контроль усвоения программного материала на третьей ступени осуществляется преимущественно в формате ЕГЭ. Очевидными, при сохранении единого экзамена как формы итоговой аттестации, являются необходимость включения в содержание обучение выполнению разных

типов заданий итоговой аттестации, систематизации деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к выполнению заданий повышенной сложности, в том числе и через межпредметную интеграцию.

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс регламентируется учебным планом. Содержание и структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям. Учебный план в полном объеме реализует соответствующие уровню образования государственные стандарты.

Реализация учебных программ ведется по рабочим программам, разработанным учителями-предметниками, согласованным и утвержденным в установленном порядке.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам.

Программы учебных предметов, в основном, реализуются в полном объеме, отставание по программам нет.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2017-2018 учебном году режим работы школы определялся следующими особенностями:

в 1-11 классах обучение было организовано в нормах пятидневной рабочей недели;

учебный процесс осуществлялся в одну смену.

учебно-воспитательный процесс регламентировался единым расписанием уроков и внеурочных занятий, расписанием предметных консультаций, утвержденных директором школы.

Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-го класса устанавливается «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки и продолжительность каникул определены годовым календарным графиком до начала учебного года.

6. Востребованность выпускников

(продолжение образования).

Выпускники 2017-2018 учебного года продолжили обучение на следующих уровнях, распределение выглядит следующим образом:

Выпускники 9-х классов – 55 человек;

Продолжили обучение в 10-х классах – 26 человек (47,3%);

Продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях – 17 человек (30,9%);

В группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование – 9 (16,4);

Не обучается и не трудоустроен – 3 (5,5).

Выпускники 11-х классов – 16 человек;

Продолжили обучение в высших профессиональных учреждениях – 6 человек (93,8%).

Продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях – 9 человек (56,3%).

Не работают и не учатся – 1 человек (6,3%).

7. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В Банниковском образовательном округе 73 учителя. Высшее образование имеют 72,3% педагогических работников, 50,6% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Учителя имеют		
высшее педагогическое образование	53	72,3%
высшее непедагогическое образование	1	1,5 %
среднее педагогическое образование	17	23,2%
незаконченное высшее	1	1,5%
среднее специальное непедагогическое	1	1,5%
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	9	12,3 %
первую	28	43,3 %
соответствие занимаемой должности	20	26,7 %
без категории и соответствия	16	26,7 %
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	2	12,7%
Почетный работник общего образования РФ	1	6,4%

Методическая работа с педагогическими кадрами построена через работу школьного объединения классных руководителей (руководитель Новожилова В.И.), МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Суслонова А.В.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Губарь Т.М.), МО учителей начальных классов (руководитель (Пономарева Н.Н.)

Программно-методическое обеспечение представлено образовательными программами, реализуемыми в школе на разных

ступенях образования в соответствии с областными рекомендациями, учебно-методическим комплектом в соответствии с программами.

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
учебная	27584	6914
Педагогическая	2095	2317
Художественная	24131	6186
Справочная	177 (424)	160
Языковедение , литературоведение	1912	421
Естественно- научная	1771	195
Техническая	201	20
Общественно – политическая	1948	802
Мультимедийные образовательные ресурсы	390	

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

Залы и кабинеты	Количество	Оборудование и ТСО	Количество
Спортивный зал	1	Имеется	
Тренажерный зал	1	Тренажеры	15
Краеведческая комната	1	Имеется	
Кабинеты:	15		
Мастерские:	1	Имеется	11
Русского языка и литературы	1	Ноутбук, доска, мультимедийный проектор	2
Математики	1	Ноутбук, доска, мультимедийный проектор	1
Химии	1	Компьютер	1
Компьютерный класс	1	9 компьютеров, мультимедийный проектор, интерактивная доска.	1
Иностранного языка	1	Лингафонный кабинет, компьютер.	1
Географии и биологии	1	Компьютер, мультимедийный проектор	1
Истории	1	Компьютер, мультимедийный проектор, доска	
Физики	1	Компьютер, мультимедийный проектор	
ИЗО и художественный труд	1	Ноутбук.	1
Начальных классов	3	Компьютер	1
Игровая комната	1	Имеется	
Комната для творческих занятий	1	Компьютер, мультимедийный проектор, экран	1
Библиотека	1	Компьютер, видеодвойка	1
Кабинет по профилактике ПАВ	1	Компьютер, принтер, сканер, муз. центр, видеодвойка	
Учительская	1	Компьютер, принтер	2

Спортивный зал, тренажерный зал, кабинеты, мастерские и оборудование кабинетов находятся в оптимальном и допустимом состоянии. На один компьютер приходится 6 обучающихся.

Обеспеченность в начальном образовании 1-4 класс - УМК «Начальная школа 21 века» - 100%.

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2018 году была организована по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное
- профилактика асоциального поведения
- экологическое воспитание и трудовая деятельность.

Были организованы и проведены следующие мероприятия: уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко –фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню России «Я – гражданин России», Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Побед, День добрых дел «Радость добрых отношений» (1-4 кл, 30 чел (37%), с учащимися 5-7 классов проведено занятия по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (5-8 кл, 25 чел, (охват 33%), со старшеклассниками психологом школы проведен Урок-тренинг по толерантности(21 чел (охват 26%), конкурс рисунков среди учащихся среднего звена «Мой толерантный мир» (5-7 кл (охват 26 чел, (33%), классный час «Что делать, когда тебя дразнят?» (1-4 кл, охват 30 чел (охват 37%), восьмиклассницы приняли участие в акции «Я – гражданин России» (охват 2 чел (2,5%). Встреча с группой «Сибирочка». Они представили литературно – музыкальную композицию «Сороковые грозные», с руководителем поискового отряда «Наша память» Бажиным А.И. и ребятами, участвующими в раскопках на ржевской земле, в январе проведено общешкольное мероприятие «С любовью к России», посвященное 95 летию Абатского района. В феврале - специалистами районной библиотеки проведено мероприятие «Любимые строки абатских поэтов», 19 марта 2018 года, в нашей школе прошла вечер-встреча «Мое Отечество – деревня» с прозаиком Ириной Андреевой, членом Союза писателей России, уроженкой с. Партизан, Абатского района, Тюменской

области.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным образовательным программам следующей направленности:

Техническое направление- 1 кружок, 6 чел;

Естественнонаучное направление-2кружка, 33 чел;

Туристско-краеведческое направление- 1 кружок, 13 чел;

Физкультурно-спортивное направление- 2 секции и 2 кружка-67 чел

социально-педагогическое направление -1 кружок, 10 чел

Общий охват дополнительным образованием в школе составляет 70 чел(96%).

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Наименование конкурса, олимпиады	результат
Муниципальный этап олимпиады для детей ОВЗ (областной этап)	2 место
Муниципальный этап чтецов «Живая классика»	1 место
Конкурс рисунков, посвященных Дням защиты от экологической опасности.	грамота участника
Областной конкурс видеороликов «Портрет Победы»	грамота участника
Районный конкурсе добровольческих инициатив, посвященных Году добровольцев (волонтера) «Мы вместе», «школьное объединение «ШОК»	2 проекта победители
Участие в региональном мониторинге финансовой грамотности	пропуск во 2 этап
Заочный этап областной олимпиады «Россия-моя история»	участие допуск в очный этап
II этап областной олимпиады «Россия-моя история»(Исторический парк)	участие
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященному году волонтера и добровольца.	Диплом 1 степени
районная олимпиада для детей ОВЗ (номинация: литературное творчество);	1 место
районная олимпиада для детей ОВЗ (номинация: литературное творчество);	участие
(технологическое и техническое творчество);	участие
(номинация: художественное творчество)	участие
Открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Ишимская зима-2018». в дисциплине «дистанция-лыжная-группа» 2 класс, мальчики/девочки 12-13 (10-11)	1 место

лет	
Открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Ишимская зима-2018». в дисциплине «дистанция-лыжная-группа» 2 класс, юноши/девушки 16-18 (14-15) лет	3 место
Открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Ишимская зима-2018». в дисциплине «дистанция-лыжная-группа» 2 класс, мальчики/девочки 12-13 (10-11) лет	1 место
Открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Ишимская зима-2018». г.Ишим 2018г.в дисциплине «дистанция-лыжная-группа» 2 класс, юноши/девушки 16-18 (14-15) лет	3 место
Районные соревнования обучающихся «Школа безопасности – 2018» с. Шевырино 2018г.	Диплом 2 степени
Открытые областные соревнования «Юный спасатель» (гр. Б). г. Тюмень ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» в конкурсной программе	2 место
Зональных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «Ишимская осень-2018».Ишимский район, с.Синицыно в конкурсной программе «Вязка узлов»	1 место
Зональных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «Ишимская осень-2018».Ишимский район, с.Синицыно в конкурсной программе «Вязка узлов»	3 место
Зональных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «Ишимская осень-2018».Ишимский район, с.Синицыно в группе Ж-13 Ж-15	1 место 2 место
Зональных соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «Ишимская осень-2018».Ишимский район, с.Синицыно в дисциплине «дистанция-пешеходная-связка» 2 класс, девочки 12-13 (10-11) лет	3 место
Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с разбега) в зачет XX Спартакиады обучающихся ОУ Абатского района.	2 место 3 место
Соревнования по легкой атлетике (400м.) (100м) в зачет XX Спартакиады обучающихся ОУ Абатского района.	1 место 3 место
Соревнования по настольному теннису на третьей ракетке в зачет XXI Спартакиады обучающихся ОУ Абатского района.	1 место
Соревнования по настольному теннису на второй ракетке в зачет XXI Спартакиады обучающихся ОУ Абатского района.	2 место

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В осуществлении мониторинга качества образования принимают участие руководители и педагогические работники школы, работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества

образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Потребителями (пользователями) информации являются учредитель, органы самоуправления школы (Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и т.д.), единоличный исполнительный орган в лице директора, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Информирование пользователей о результатах мониторинга осуществляется на заседаниях Управляющего совета, Педагогического совета, на родительских собраниях, а также через школьный сайт, публичный доклад, электронный дневник. В отдельных случаях информирование родителей осуществляется посредством письменных сообщений и индивидуальных консультаций.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	6/12,2%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	283/60,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/20,3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%)
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/11,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/73,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/72,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/23,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/23,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	9/12,3%
1.29.2	Первая	28/43,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/41,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/24,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.