

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Банниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «11» 01.2021г.

Согласована
с Управляющим
советом
МАОУ Банниковская
СОШ
_____ Е.Б.Саликов
Протокол № 4
от «11» 01. 2021г.

Утверждена
Директор
МАОУ Банниковская СОШ
_____ А.Ю. Шалягин.
Приказ № 14
от «20 » 01. 2021г.

**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Банниковская СОШ
«Березка»
«Юные десантники»
(комплексная, краткосрочная)**

с. Банниково, 2021 год

Оглавление

1. Паспорт программы	3-4
2. Пояснительная записка	5-12
3. Цели и задачи программы	12
4. Этапы реализации программы	12-13
5. Сроки действия программы	13-14
6. Содержание деятельности	14
7. Механизмы реализации программы	14-23
8. Условия реализации программы	23-25
9. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	25-26
10. Мониторинг воспитательного процесса	26-27
11. Система контроля за реализацией программы	27-29
12. Список литературы и источники	30
13. Приложение	31-40

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа «Юные десантники» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» (комплексная, краткосрочная)
Адресат проектной программы	<p>Дети от 6 до 16 лет, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети из социально-неблагополучных семей; 2. Дети из многодетных семей; 3. Дети из малообеспеченных семей; 4. Дети сироты, опекаемые дети; 5. Дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке «группы особого внимания»; 6. Дети, состоящие на внутришкольном контроле.
Сроки реализации программы	<p>1 смена: 07.06 - 27.06.2021 – 40 человек</p> <p>2 смена: 30.06 - 20.07.2021 – 40 человек</p>
Автор программы	Модифицирована заместителем директора по ВР МАОУ Банниковская СОШ Новожиловой В.И. Автор – авторский коллектив педагогов МБОУ СОШ №13 г. Нижневартовска
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать духовно-нравственную и социально-значимую активность детей на основе гражданско-патриотического воспитания. 2. Формировать чувства национальной гордости, гражданских качеств, любви к Родине. 3. Формировать культуру межличностных взаимоотношений. 4. Организовать систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание организма.
Краткое содержание программы	<p>На планете Детства жили обыкновенные жители – мальчишки и девчонки, их мамы и папы, бабушки и дедушки. И объединяло их одно – любовь к своей Родине, к своему родному краю, к своим родным и близким. Они жили счастливо в мире и согласии, потому что любили историю и культуру, уважали мнение других, умели любить и постоянно стремились сделать мир вокруг себя лучше и интереснее. Мир и радость, песни и сказки, традиции разных народов были постоянными гостями этой планеты.</p> <p>Но однажды злые силы высадились на планету Детства, чтобы завладеть ее сокровищами. Злые силы закрыли</p>

	<p>Планету Детства на 5 замков, и чтобы освободить планету от злых сил ребятам предстоит найти 5 ключей, тем самым постичь главные человеческие ценности, проявить смелость, смекалку, преодолеть препятствия, только тогда они, достигнут желаемой цели. Только смелые, отважные, мудрые и находчивые смогут пройти все испытания и получить достойные звания и награды. Поэтому оба отряда становятся взводами десантников и выполняют миссию по освобождению планеты Детства от злых сил. С какими трудностями им предстоит встретиться и как пройдут все испытания на право ношения голубого берета десантника? Покажет только время...</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности с активной гражданско-патриотической позицией. 2. Получение положительного социального опыта воспитанника и возможности его применения. 3. Развитие коммуникативных умений, организаторских навыков. 4. Сохранение и укрепление здоровья. 5. Привитие у детей положительного отношения к здоровому образу жизни.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Банниковская средняя общеобразовательная школа Абатского муниципального района.
Почтовый адрес учреждения, телефон	627551 Тюменская область, Абатский район, с Банниково, ул. Центральная 4
ФИО руководителя учреждения	Шалягин Андрей Юрьевич, директор школы
Телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	Телефон(34556) 26-2 85 Факс: (34556) 26-2 85 E- mail: banscool@ramble.ru
Имеющийся опыт реализации проекта Дата создания программы	имеется Январь-февраль 2021 г.
Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного и местного бюджета, средств родительской платы

2. Пояснительная записка

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Летний лагерь дневного пребывания – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать работу педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

На сегодняшний день проблема гражданско-патриотического становления подрастающего поколения стала наиболее актуальной и является одним из приоритетов культурной политики нашего государства. Патриотизм, как и гражданственность заложены в генах - это социальные качества, и поэтому они не наследуются, а формируются на личностном уровне. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, норм поведения, должной трудовой и физической готовности. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу школы.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря «Березка» в 2020 году

На базе МАОУ Банниковская СОШ был организован летний лагерь дневного пребывания «Березка», где отдыхали, развивали свои интеллектуальные способности, укрепляли своё здоровье 80 обучающихся. Была реализована программа «По следам истории» Основной профиль: гражданско-патриотический.

Цель программы: создание условий для развития индивидуальных способностей и патриотического воспитания детей.

Задачи программы:

1. Создать условия обретения новых знаний, развития творческих способностей.
2. Развивать у детей навыков работы в группе, коллективе.
3. Стимулировать интерес к истории малой родины через изучение краеведческого материала.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Снизить рост негативных социальных явлений среди детей через максимальное вовлечение детей в различные формы отдыха и занятости.

Участниками программы лагеря с дневным пребыванием были дети от 6 до 16 лет:

1. Дети из социально-неблагополучных семей;
2. Дети из многодетных семей;
3. Дети из малообеспеченных семей;
4. Дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке «группы особого внимания»;
5. Дети, состоящие на внутришкольном контроле.

Лагерь размещался на двух этажах школьного здания:

- 5 классных комнат (3 использовались как игровые, 2 комнаты для сна)
- актовый зал
- спортивный зал
- столовая
- комната изоляции
- игровые площадки: футбольная, гимнастическая, спортивный модуль «Полоса препятствий»
- стадион

Общая численность в обе смены составила 80 человек. С учётом возрастных особенностей ребята были распределены на 3 отряда - экипажа: «Непоседы», «Фантазеры», «Искатели».

В распоряжении каждого отряда лагеря имелись: спортивный инвентарь, спортивное оборудование, телевизор, развивающие игры, настольные игры. Учитывая, действующий на территории Тюменской области режим повышенной готовности по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) программа лагеря было сокращена до 10 календарных дней, составлен режим работы лагеря с учетом максимального разобщения детей, отряды сформированы в количестве 13 и 14 человек. За каждым отрядом было закреплено отдельное помещение: отрядная комната, спальни из расчета не менее 3 кв.м на человека.

В начале смены дети познакомились с Легендой: во время летних каникул Валя и Ваня приехали в деревню к бабушке. Однажды по дороге на

речку ребята увидели на краю деревни старый заброшенный дом. Дом, словно магнит, притягивал их. Ваня предложил зайти в этот загадочный домик. Пробравшись внутрь, дети увидели лестницу, очевидно ведущую на чердак. Поднявшись по скрипучим ступенькам, они обнаружили, что дверь на чердак не заперта и приоткрыли её. Повсюду была старая сломанная мебель, затянутая паутиной. Но внимание детей привлёк стоявший в углу сундук. Приложив достаточно сил, Ваня открыл крышку, и ребята обнаружили внутри старую потрёпанную книгу «Летопись родного края». Ребята решили прочитать эту книгу и узнать, как можно больше о событиях и героях родного края. В середине книги не было 15 страниц. По оглавлению книги они узнали, каких страниц не хватает. За помощью, они обратились к старожилу села Пантелею Даниловичу. Внимательно выслушав, он предложил детям отправиться в экспедицию, чтобы восстановить Летопись. Поэтому три отряда становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Дети оформили свои игровые комнаты по данной теме. Каждый день путешествия в лагере проходил в определенной тематике, поэтому дети поучаствовали в создании летописи, были исследователями, оформителями, хранителями истории малой родины. Они совершали свои путешествия на воздушном шаре, который позволял побывать в самых отдаленных уголках Тюменской области. Воздушный шар каждого экипажа имеет свои знаки отличия (форма, цвет и др.). В течение экспедиции участники совершили всего 15 остановок (по количеству дней) разной педагогической направленности. Каждый день ребята вели поисковую работу: об истории Абатского района, героях Великой Отечественной войны соседних районов: Сладковского, Викуловского и г.Тюмени, о помощи абатчан в военные годы. Всю свою информацию оформляли книжными страницами и тем самым концу смены восстановили 10 пропавших страниц книги «Летописи родного края».

Утро в каждом экипаже начиналось с зарядки на свежем воздухе, затем командиры экипажей проводили «Минутки здоровья», после чего члены экипажа завтракали. После завтрака экспедиция продолжала путь. Каждый отряд экспедиции ежедневно заполнял экспедиционный журнал, где отражал свои открытия. После каждого этапа оценивалась активность отрядов экспедиции. В лагере царил постоянное творческое напряжение, высокий темп жизни, изобилие волнующих событий. Совершали виртуальные экскурсии по Тюменской области: Тобольск, Ялуторовск, Ишим Тюмень. Самые интересные и запоминающиеся места обозначали на карте Тюменской Области.

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде велся дневник, где оформлялась система роста каждого участника экспедиции. За победу в различных делах отряд получал знак успеха в виде звездочки.

Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

Звезда зелёного цвета – 3 место.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший отряд.

Вручение знака успеха проходило в отряде при подведении итогов дня. Набрал 5 отличительных знаков успеха, участник экспедиции получал звание «испытатель» и отличительный знак-ленточку жёлтого цвета. Тем, кто зарабатывал в сумме 10 знаков успеха - присваивается звание «исследователь» и выдавалась ленточка зеленого цвета. Звание «открыватель» получали те, ребята, кто за смену набирал 20 знаков.

Отряды работали по маршрутным листам, в конце дня докладывали о проделанной работе.

Маршрут экспедиции по этапам размещался на стенде. Вся информация, отражающая результаты прошедшего дня, участие в том или ином деле, а также активность каждого отряда экспедиции представлена на доске достижений. Там же размещены режим работы, Законы и Заповеди лагеря.

Для того чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, были организованы следующие кружки:

Название кружка	Режим работы	Руководитель	отряды
«Спортивные игры»	вторник	Ананьин Д.С.	III отряд
«Страна мастеров»	среда	Четверик И.А.	I отряд
«Спортивные игры»	понедельник	Верхоланцева Л.М.	II отряд

Ребята много времени находились на свежем воздухе, за каждым отрядом было закреплено определенное место. Это место обозначалось по названиям экипажей.

Укреплению здоровья способствовали спортивные часы, на которых проходили спортивные игры: пионербол, футбол, волейбол. Внутри каждого отряда проходили: спортивная эстафета «Полный вперед» (в рамках ГТО); игра «Зверополис», Спортивно-интеллектуальная игра «Найди клад»; «Молодецкие забавы» (в рамках ГТО).

Каждый ребенок стремился к успеху, по результатам смены был отмечен грамотой. Большое внимание уделялось правилам по основам безопасности жизнедеятельности. Ежедневно воспитатели проводили инструктажи: по пожарной и дорожной безопасности с элементами практики. По правилам безопасности во время спортивных соревнований, во время прогулки, в общественных местах, поведения на природе, обращения с режущими предметами, поведения в нестандартных ситуациях. Проводились минутки безопасности «Как вести себя на воде?» с вручением ребятам памяток, а также ежедневно проводилась беседы и инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции и иных инфекционных заболеваний.

Понимая ответственность организации отдыха детей в период ограничения, перед началом работы лагеря были проинструктированы все работники по недопущению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции и иных инфекционных заболеваний, на весь период обоих смен был организован постоянный контроль.

Каждый день смены максимально насыщен разнообразным отдыхом и полезной деятельностью. Всем детям понравилась жизнь в лагере, все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми «группы риска». В лагере такой ребенок был один. Воспитатель привлекал его к участию в различных мероприятиях, проводилась индивидуальная работа. Итогом смены была концертно - игровая программа «Лето в лагере». Каждый отряд друг для друга приготовили виртуальный концерт, который создал тёплую атмосферу прощания с лагерем, а юные артисты порадовали всех своими выступлениями.

С целью оценки качества организации летнего лагеря дневного пребывания детей, был проведено анкетирование среди воспитанников лагеря и их родителей. По результатам анкетирования выявлены следующие результаты: детям младшего возраста нравятся мероприятия с игровым сюжетом (игры 78%, путешествия – 97 %), дети среднего и старшего возраста отдают предпочтение мероприятиям с элементами соревнования (спортивный час – 93%, танцевальный флешмоб – 100%), викторинам (30 %). В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку легенда заинтересовала каждого.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей – 100%
- Разнообразная культурная программа – 92%
- Укрепление здоровья детей – 97%
- Разнообразное и здоровое питание – 100%

Отзывы детей и родителей о лагере «Березка» говорят о том, что отдых стал ярким, полезным и веселым. В основном, дети с удовольствием принимали участие в различных мероприятиях лагеря, но возникали и определенные трудности в ходе реализации программы. Воспитатели отметили, что у некоторых детей наблюдалась пассивность или нежелание участвовать в мероприятиях, поэтому они проводили индивидуальные беседы с детьми, старались вовлечь их в работу, поручали «важное для экипажа задание». Далее эта проблема будет решаться через презентацию общелагерных мероприятий, качественную подготовку к нему и корректировку системы поощрений. План работы пришкольного лагеря очень разнообразен, по возможности учитываются интересы и особенности каждого ребенка.

В процессе работы лагеря встретились следующие **проблемы:**

- недостаточное оснащение воспитательного процесса играми, игрушками, канцтоварами. Так как температура воздуха обе смены была очень высокой, дети быстро уставали и у некоторых детей наблюдалась пассивность в отношении к мероприятиям, нежелание участвовать в них. Воспитатели организовывали минутки релаксации, проводили индивидуальные беседы с детьми, старались вовлечь их в работу. В-основном, дети с удовольствием принимали участие в различных мероприятиях лагеря. Пути решения возникших проблем видим в своевременном оснащении воспитательного процесса, что решается довольно легко. Вторая проблема будет решаться через анонсирование мероприятий, качественную подготовку к нему и корректировку системы поощрений.

По окончании смены можно сделать вывод: в результате слаженной работы воспитателей и детей поставленные цели и задачи были выполнены. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Участие детей в различных конкурсах и соревнованиях помогли детям приобрести новые знания, развивали творческие способности. Поиск информации, её оформление развивали у детей коммуникативные навыки, практические умения.

По окончании смены воспитанники получили положительный социальный опыт и возможность его применения. Спортивные игры и игры на свежем воздухе способствовали сохранению и укреплению здоровья детей, а также прививали положительное отношение к здоровому образу жизни.

Работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере, и отсутствию роста негативных социальных явлений среди детей.

Актуальность программы.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Программа направлена на гражданско - патриотическое воспитание детей. Актуальность программы заключается в том, что она определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем лагере с дневным пребыванием и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Спортивные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы положительного отношения к достойному служению Отечеству и к здоровому образу жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка,

стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Деятельность лагеря организовывается и проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В лагере имеются все нормативные документы по организации его работы. Анализ летней деятельности за последний год показал, что более 90% обучающихся МАОУ Банниковская СОШ остаются в родном селе и нуждаются в организованном отдыхе. Они с удовольствием посещают лагерь дневного пребывания и осуществляют свой отдых по программе, созданной педагогическим коллективом школы, что позволяет максимально проявить и творчески реализовать себя. С большим желанием приходят в лагерь дети и подростки из многодетных, малоимущих, неполных семей. Используя стремление к смене обстановки, создание новой качественной эмоционально-психологической среды, отличной от той, что была в учебный период, педагогический коллектив привлекает в лагерь детей с целью профилактики асоциального поведения, социальной адаптации. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне минигруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул, в течение лета 2021 года. Количество смен 2: 1 смена – июнь, 2 смена – июль.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МАОУ Банниковская СОШ будет реализована программа «Юные десантники». Основной состав лагеря - это обучающиеся школы в возрасте от 6 до 16 лет, а также дети – выпускники детского сада. Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется детям из социально – благополучных семей, малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Тематическая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юные десантники» является продолжением программы лагеря в 2020 году «По следам истории» и предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и

воспитателями. В школе имеется краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках – ветеранах ВОВ, материал о войнах трех поколений, о прошлом нашего села. На территории села есть памятник погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, установлена мемориальная доска воину-афганцу А. Лукошкову. Учитывая вышесказанное, педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой определенную цель и комплекс задач.

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

3. Цель и задачи программы

Целью летнего лагеря является - Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание.

Задачи программы:

1. Формирование личности с активной гражданско-патриотической позицией.
2. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания. Получение положительного социального опыта воспитанника и возможности его применения.
3. Овладение эффективными формами общения, развитие коммуникативных умений; развитие организаторских навыков.
4. Сохранение и укрепление здоровья.
5. Привитие у детей положительного отношения к здоровому образу жизни.

4. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – январь – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 6 месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Посещение семинаров по написанию программ лагерей с дневным пребыванием детей;
- Проведение совещаний при заведующей по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании на базе МАОУ Банниковская СОШ;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные десантники»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- Сбор заявлений от родителей (законных представителей).

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Формирование отрядов;
- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Юные десантники»;
- Проведение смен:
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности.

III этап. Основной – июнь, июль.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основных идей смены
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- Работа кружков.

IV этап. Аналитический – июнь, июль. (конец смены),

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.

5. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться:

1 смена: 07.06 - 27.06.2021– 40 человек

2 смена: 30.06 - 20.07.2021– 40 человек

Участники программы:

Дети от 6 до 16 лет:

Дети из социально-неблагополучных семей;

Дети из многодетных семей;

Дети из малообеспеченных семей;

Дети сироты, опекаемые дети;

Дети, состоящие на учете в областном межведомственном банке «группы особого внимания»;

Дети, состоящие на внутришкольном контроле.

Педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию.

Вожатые – обучающиеся нашей школы, прошедшие необходимое тестирование. Педагоги дополнительного образования организуют работу кружков по интересам.

6.Содержание деятельности

Программа «Юные десантники» представляет собой традиционную лагерную смену – 21 календарный день. Основной профиль: гражданско-патриотический (участие детей и подростков в событиях гражданско-патриотического содержания, воспитывающих гражданственность, патриотизм, преданность своему Отечеству, гуманизм и нравственность; участие в созидательной деятельности на благо своей Родины);

Реализуемые направления:

- творческо- познавательное (участие детей в творческих конкурсах, концертах, викторинах; участие культурных мероприятиях в лагере и за ее пределами; деятельность творческих объединений);

- физкультурно-оздоровительное (участие детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, туристических эстафетах, спортивных праздниках; в просветительской здоровьесберегающей деятельности).

Каждый день воспитанники проходят испытание, дети смогут доказать право ношения голубого берета, стать «юными защитниками Родины». В лагере царит постоянное творческое напряжение, высокий темп жизни, изобилие волнующих событий.

7.Механизм реализации программы

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Юные десантники» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей

среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации, пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками тематической игры - высадки десанта на планету Детства.

Описание игрового сюжета программы

На планете Детства жили обыкновенные жители – мальчишки и девчонки, их мамы и папы, бабушки и дедушки. И объединяло их одно – любовь к своей Родине, к своему родному краю, к своим родным и близким. Они жили счастливо в мире и согласии, потому что любили историю и культуру, уважали мнение других, умели любить и постоянно стремились сделать мир вокруг себя лучше и интереснее. Мир и радость, песни и сказки, традиции разных народов были постоянными гостями этой планеты. Но однажды злые силы высадились на планету Детства, чтобы завладеть ее сокровищами. Злые силы закрыли Планету Детства на 5 замков, и чтобы освободить планету от злых сил ребятам предстоит найти 5 ключей, тем самым постичь главные человеческие ценности, проявить смелость, смекалку, преодолеть препятствия, только тогда они, достигнут желаемой цели. Только смелые, отважные, мудрые и находчивые смогут пройти все испытания и получить достойные звания и награды. Отправка воспитанников в ВДВ проводится на торжественном открытии лагеря, после принятия присяги(Приложение4) и вручения билета (Приложение10) солдата и голубого берета (десантник). Ребятам необходимо совершить высадку на определенной базе, всего их 5, на каждой базе воспитанники проводят 3 дня. Каждый день, проведенный на базе, десантники проходят определенные испытания, за что получают звезду. Всего необходимо получить 15 звезд (по количеству дней лагерной смены). Пройдя дни на базе, командир взвода получает ключ, их должно быть 5 (по количеству баз). Каждому командиру взвода предлагается взять в дорогу «дембельский журнал» (Приложение 8,9) (достижения взвода), который за время маршрута обклеивается звездами, полученными за участие в различных конкурсах. Главной целью взвода является получение звезды, который в конце каждого дня он может получить от начальника службы.

Звезда выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний.

Номинации, по которым оцениваются взвод, следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Вся жизнедеятельность в лагере должна быть пронизана военной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с армейскими терминами.

Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены и создание дембельского альбома.

В завершении смены определяется самый сильный, находчивый, выносливый, творческий и организованный участник (солдат), который получает награду и является победителем программы с присвоением звания «Почетный десантник». По окончании лагерной смены десантники должны благополучно демобилизоваться домой.

Структура самоуправления.

Для общего руководства юнармейской сменой и поддержания игровой ситуации в лагере создается **штаб десантников**, который является организатором мероприятий смены.

В штаб лагеря входят:

Начальник лагеря – **командир**;

Старший воспитатель – **заместитель командира**;

Воспитатель- командир **взвода десантников**

Каждый отряд – это взвод десантников.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся **структура отрядного самоуправления:**

- командир взвода;
- помощник командира;
- физорг;
- санитары;
- организаторы досуга.

Система поощрения и стимулирования детей

На совете взвода каждый день определяют ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

За особые заслуги взвод и лично солдат могут получить Золотую Звезду (приравнивается к 5 звездочкам). По итогам смены присваивается звание «Почетный десантник» (набравшие наибольшее количество звездочек за лагерную смену).

Звездочки десанникам вручаются на утреннем построении. Задача каждого взвода – собрать как можно больше звездочек, чтобы выявить лучший взвод. (по количеству всех суммированных звездочек).

Кружковая деятельность:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период лагерной смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями. В летнем лагере дневного пребывания создаются условия для реализации и развития интересов детей.

Для того чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность всем детям практически познакомиться с различными видами творчества, организуются следующие кружки объединения:

Название кружка	Режим работы	Руководитель
«Спортивные игры»	вторник	Ракитин В.В.
«Страна мастеров»	среда	Верхоланцева Л.М.
«Юный спасатель»	четверг	Ракитин В.В.
Объединение «Взгляд»	ежедневно	Жданов А.С.

План – сетка 1смена

Дни	Мероприятия
	1.База «Здравствуй, воинское братство»
1 день 0 7.06	-Акция «Добро пожаловать!» - Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Инструктаж по ПБ и ПДД. - Знакомство с сюжетом игровой смены. Формирование взвода, распределение обязанностей. - КВН «По страницам сказок А.С. Пушкина» (1 отряд) -Пушкинский день России «Тебя как первую любовь, России сердце не забудет». Поле чудес. (2 отряд) -Молодецкие забавы (в рамках ГТО)
2 день 08.06	- Минутка здоровья «Друзья Вода и Мыло» -Час познания «Секреты царства бытовой химии» (В рамках Года

	<p>науки и технологии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с показом слайдов и отрывков фильма о Воздушно-Десантных войсках -Посвящение в десантники (вручение беретов, рюкзак-журнала) - Учебная эвакуация - Состязание «Аты – баты стань солдатом!» - Тренинг «Мы одна команда» -Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
3 день 09.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья. «Закаливание». - Тренинг ««Доброе слово спасет любого» - Начало конкурса «Самый креативный взвод» - Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: «Путешествие в мир прав» (Инспектор по охране детства) -Час открытий «Ученые России» (в рамках года науки и технологий) -Проект «Добро пожаловать»
2. База «Проверка на прочность»	
4 день 10.06	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» - Военно-спортивная игра «Боевое братство» (2 отряд) - Просмотр мультфильма «Десантник Степочкин» (1 отряд) - Минутка истории «Города герои» (стендовая экскурсия) - Беседа «Ты попал в беду» (Культурные организаторы Банниковского) - Час открытий. Видео «Братья Райт и самолет» (в рамках года науки и технологий) -Проект «Добро пожаловать»
5 день 11.06	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаливание». - Час общения «Есть такая профессия – Родину защищать!» (2 отряд) - Конкурс пословиц о Родине (1 отряд) Конкурс - испытание «Маскировка» -Флэш-моб «Россия - Родина моя!». -Беседа «Здоровая жизнь без наркотиков» (Библиотекарь Банииковской СБ) - Областной конкурс «Символы региона»
6 день 14.06	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» - Эстафета по ПДД «Красный, желтый, зеленый» - Творческий конкурс «Мода из мода» -Посещение музея экспозиция «Войны трех поколений» - Конкурсная программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выставка рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье» (Зав. Кабинетом ПАВ, волонтеры) -Час познания «Приспособления для здоровья и их изобретатели. (в рамках Года науки и технологии)

3.База "Статен в строю, силен в бою"	
7 день 15.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - Интеллектуальная битва «Сила ума» - Выставка рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье» -Туристическая полоса «Мы туристы». -Час познания «О физике и в шутку и всерьез» (В рамках Года науки и технологии) - Областной конкурс «Символы региона» -Проект «Добро пожаловать»
8 день 16.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Гигиена тела». - Интерактивная викторина «Высокого звания достоин» (2 отряд). -Викторина ко дню ВДВ (1 отряд) - Первенство лагеря по пионерболу, настольному теннису на кубок А.Лукошкова (в рамках проекта «Здоровье в движении») -Акция «Зеленый десант» - Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»
9 день 17.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» - Киномакс. Просмотр кинофильма с обсуждением «В зоне особого внимания». (2 отряд) -Игра-викторина «Пожарному делу учиться —вперёд пригодится». - Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ) - Областной конкурс «Символы региона»
База «Один за всех и все з одного»	
10 день 18.06	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Загораем правильно». -Работа в творческих мастерских. -Игра-путешествие: народные традиции «Пришла Весна с водой, а Троица - с травой» -Акция Помощь пожилым людям (2 отряд) -Акция «Обелиск» (1 отряд) - Проект «Добро пожаловать»
11 день 21.06	<ul style="list-style-type: none"> -Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -«Полный вперед» - спортивная эстафета (в рамках ГТО) -Акция «Сохраним память поколений» - Занятие «Способы релаксации» - Флешмоб в соцсетях «Фото победителя» -Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ) -
12 день 22.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Книги о здоровье». - Митинг у памятника односельчанам-участникам ВОВ -Музыкальный калейдоскоп «Песни военных лет» - Игра «Давайте жить дружно!» -Конкурс рисунков «Мы рисуем мир».

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры на свежем воздухе (в рамках проекта «Здоровье в движении») - Познавательная программа о великих открытиях современности (в рамках Года науки и технологии)
	База «Дембельская»
13 день 23.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». -Игра-соревнование «Морской бой». -Подведение итогов смотра конкурса «Лучший десантник». -Спецоперация «Никто кроме нас!» (экологическая) Проект «Добро пожаловать»
14 день 24.06	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Безопасность на воде» -Мастер - класс «Кто в крылатых войсках не служил - Небеса для себя не открыл» -«Свет зеленый всем мигает – в путь-дорогу приглашает» -КТД «Моё село» -Большой танцевальный флешмоб (в рамках проекта «Здоровье в движении») -Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»
15 день 25.06	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -Торжественное закрытие лагерной смены Церемония награждения «Почетный десантник». Фото на память. -Выставка «Дембельских альбомов». - Операция «Нас здесь не было!»

План – сетка 2смена

Дни	Мероприятия
	1.База «Здравствуй, воинское братство»
1 день 30.06	<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Добро пожаловать!» - Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» - Инструктаж по ПБ и ПДД. - Знакомство с сюжетом игровой смены. Формирование взвода, распределение обязанностей. -Начало конкурса «Самый креативный взвод» - Игра с элементами тренинга «Подари улыбку другу» - Народные игры (в рамках ГТО)
2 день 01.07	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Мойдодыр – главный враг коронавируса: как правильно мыть руки» - Тренинг «Мы одна команда» -Посвящение в десантники (вручение беретов, рюкзак-журнала) - Учебная эвакуация - Военно-спортивная игра «Воинское братство»

	- Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
3 день 02.07	Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» -Спортивно-развлекательная программа «Безопасное колесо» - Киномакс «По страницам мультфильмов Десант Степочкин» (1 отряд), «Вперед, малыши» (2 отряд) -Час открытия «Главные достижения России 2020 года» (в рамках Года науки и технологии) - Проект «Добро пожаловать» - Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»
	2. База «Проверка на прочность»
4 день 05.07	- Минутка здоровья. «Закаливание». - Игра на местности «Тропа испытаний» (2 отряд) - Просмотр мультфильма «Десантник Степочкин ...» (1 отряд) - Путешествие по городу «Светофорску» -Караоке-час «Поем о дружбе» - Проект «Добро пожаловать»
5 день 06.07	-Минутка здоровья «Что такое здоровая еда?» - Конкурс - испытание «Русские богатыри» - Турнир знатоков «Семь чудес света» - Посещение библиотеки (1 отряд) -Акция «Читают дети на траве» (2 отряд) - Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
6 день 07.07	- Минутка здоровья «Закаливание». -Акция «Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. -Викторина «Знаешь ли ты историю России» -Конкурс-выставка "Своими руками" (в рамках Года науки и технологии) -Областной конкурс «Символы региона»
	3.База «Статен в строю, силен в бою»
7 день 08.07	-Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - Конкурсы детских рисунков «Моя семья». - Игровая программа «Ты будущее России» - Творческий час «По солнышку ромашек, по небу незабудок» (в рамках Дня семьи, любви и верности) - Проект «Добро пожаловать»
8 день 09.07	-Минутка здоровья «Гигиена тела». - Виртуальная галерея «России верные сыны» - Конкурс «Экореклама» (2 отряд) -Игровая программа «Друзья природы» (1отряд). - Экологический десант -Первенство лагеря по спортивным играм на кубок А. Лукошкова (в рамках проекта «Здоровье в движении»)

9 день 12.07	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» - Киномакс. Просмотр кинофильма с обсуждением «Ответный ход» (2 отряд) -Тематический час «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» (1 отряд) -Спортивная-развлекательная игра «Под куполом родного неба». -Квест игра «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей» -Реализация проекта «Твое здоровье в твоих руках» (Кабинет ПАВ)
4. База «Один за всех и все з одного»	
10 день 13.07	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Загораем правильно». -Работа в творческих мастерских. «Чудотворцы». - Конкурсно-игровая программа «Сто затей для ста друзей»- -КТД «Мое село» (Помощь пожилым людям, уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ) -Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» - Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»
11 день 14.07	<ul style="list-style-type: none"> -Советы доктора Айболита «Беседа-инструктаж «Опасно, клещ!» -Спортивная эстафета «Полный вперед» - (в рамках ГТО) - Экскурсия к памятным местам нашего села «Земля моих отцов – моя земля» -Тренинг «Умей управлять своими эмоциями» - Онлайн-викторина, посвящённая ВДВ «Расплескалась синева...»: - Мероприятие «В моде здоровый образ жизни» -Областной конкурс «Символы региона»
12 день 15.07	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.» -Выставка поделок из вторичных материалов. «Живут на свете чудеса. (в рамках Года науки и технологии) -Кругосветка «Семь препятствий» - (в рамках ГТО) - Социально-педагогическое консультирование несовершеннолетних на тему: тренинг на сплочение группы «Я+Ты+Мы» (2 отр.) «Путешествие в страну «Загадочный мир природы» (1 отр.) - Викторина «День вежливости» (Библиотекарь СБ)
5. База «Дембельская»	
13 день 16.07	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Как сохранить зрение» - Учебно-ролевая игра «Десант» -Подведение итогов смотра конкурса «Лучший десантник» - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» -Спецоперация «Никто кроме нас!» (экологическая) -Беседа на тему: «Ответственность пешеходов на дорогах» (Инспектор по охране детства) -Проект «Добро пожаловать» -Час открытия «В лаборатории профессора Открывашкина» (в

	рамках Года науки и технологии)
14 день 19.07	-Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Выставка рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье» - Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» -Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» -Лагерная дискотека «В моде здоровый образ жизни» («Здоровье в движении») - Игра с элементами тренинга «Подари улыбку другу»
15 день 20.07	-Минутка здоровья «Медицинский осмотр». -Торжественное закрытие лагерной смены Церемония награждения. «Почетный десантник». Фото на память. -Выставка «Дембельских альбомов». -Фотосессия «Как нам вместе хорошо». - Операция «Чистота на планете Детства»

8.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. №45.
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12. 2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей лагеря дневного пребывания при школе;
- Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря дневного пребывания при школе;

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МАОУ Банниковская СОШ;

- Инструкция для работников лагеря дневного пребывания при школе по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- Педагоги МАОУ Банниковская СОШ
- Вожатые
- Работники СДК (по согласованию)
- Библиотекарь сельской библиотеки (по согласованию)
- Работники ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница (по согласованию)
- Инспектор по охране детства

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя и один вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
7. Режим дня (Приложение 1).
8. Календарный план – сетка.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально – техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Комнаты для игр.
7. Комнаты для сна.
8. Столовая.
9. Спортзал.
10. Библиотека.
11. Компьютерный класс.
12. Фотоаппарат.
13. Видеокамера.

9. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Критерии	Показатели	Способы отслеживания
1	Включение детей в духовно-нравственную и социально-значимую активность детей на основе гражданско-патриотического воспитания.	1.Участие в КТД, мероприятиях. 2.Участие в творческих конкурсах, выставках, акциях 3.Участие в сюжетно – ролевых играх. 4.Самообслуживание 5.Посещение кружков	1.Количественный охват воспитанников. 2.Количественный показатель личностного роста (количество звездочек). 3.Выставки творческих работ детей. 4.Количественный показатель участия детей в социально-значимой деятельности и кружках.
2	Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания. Получение положительного социального опыта воспитанника и	1.Участие в мероприятиях. в деятельности органов детского самоуправления. 2.Участие в социально-значимой деятельности 3. Участие в патриотических и экологических акциях. 4.Наличие голубого берета	1. Количественный показатель участия в социальных практиках. 2.Количественный показатель участников, получивших звание

	возможности его применения.	5. Ведение «Дембельского журнала» 6. Ведение листа солдата – десантника	«Почетный десантник». 3. Желание совершать добрые поступки 4. Повышение интереса к ВДВ.
3	Овладение культурой межличностных взаимоотношений	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Быть терпимее к близким и окружающим людям. 5. Деятельность органов детского самоуправления.
4	Сохранение и укрепление здоровья.	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Эффективность целостного здоровья детей и подростков	1. Количество проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Мониторинг физического здоровья детей (рост, вес); 3. Отсутствие травм. 4. Консультации фельдшера ФАП.
5	Привитие у детей положительного отношения к здоровому образу жизни.	1. Участие детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	1. Рост количества детей, желающих посещать спортивные секции в учебное время.

10. Мониторинг воспитательного процесса

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Карта настроения и достижения ребенка

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить о эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи (Приложение 5).

Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря (Приложение 4). В конце смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи с родителями.

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены позволяет изучить степень удовлетворенности детей отдыхом в лагере (на входе и выходе). (Приложение 6, 7).

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).
Проблемы межличностного взаимодействия	Проведение мероприятий на сплочение коллектива.
Проявление эмоционально – неуравновешенного поведения подростка	Проведение упражнений на снятие эмоционального напряжения и оказание поддержки.
Отсутствие самореализации	Нахождение место каждому ребенку в подготовке и проведении мероприятий смены.
Дефицит времени у педагогов для подготовки мероприятий смены.	Заблаговременная подготовка к организации и проведению мероприятий.

11. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие контроля	Срок проведения	Кого проверяют	Кто проверяет
1.	Разработка и утверждение программы лагеря с дневным пребыванием детей	декабрь - февраль	Зам. директора по ВР	педагогический совет школы, директор школы

2.	Защита программы лагеря с дневным пребыванием детей	февраль	Зам. директора по ВР	Ведущий специалист отдела образования,
3.	Экспертиза программы летнего отдыха	апрель	Зам. директора по ВР	ТОГИРРО
4.	Предварительная информация о количестве желающих посещать лагерь	апрель - май	классные руководители	начальник лагеря
5.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации	апрель	классные руководители	начальник лагеря
6.	Набор детей в лагерь с дневным пребыванием	май	классные руководители	начальник лагеря
7.	Внутришкольный контроль за подготовкой организации летнего отдыха	май	классные руководители,	заместитель директора по ВР, совещание при директоре
8.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели	начальник лагеря
9.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	социальный педагог	социально-психологическая служба школы
10.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря
11.	Анкетирование детей и их родителей с целью выяснения степени удовлетворенности организацией работы лагеря	середина смены	воспитатели	начальник лагеря
12.	Контроль за посещением детьми летнего лагеря с дневным пребыванием	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря, медицинский работник
13.	Контроль за безопасным пребыванием детей в летнем лагере с дневным пребыванием	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря, медицинский работник
14.	Контроль за проведением мероприятий в летнем лагере с дневным пребыванием	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря

15.	Контроль за качеством питания	в течение смены	повар	медицинский работник, начальник лагеря
16.	Анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание желаний	последний день смены	воспитатели	начальник лагеря
17.	Контроль за выполнением СанПиНа, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	в течение смены	воспитатели	начальник лагеря
18.	Совещание при директоре «Итоги летней оздоровительной кампании 2021 года»	август	классные руководители, зам. директора по ВР	Директор ОУ

12. Список литературы и источники

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. - Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002г.
7. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
8. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
9. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.
- 10.Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации. - М.: ТЦ сфера,2006
- 11.Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ,2006
- 12.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- 13.В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004год.
- 14.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 15.Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
- 16.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 17.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 18.Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- 19.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

Приложения

Утверждаю:
 Директор школы: _____ Шалягин А.Ю.

Режим дня

9⁰⁰ -9¹⁰	Встреча детей Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора!
9¹⁰ – 9²⁰	Зарядка И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Поднятие государственного флага
9²⁰-10.⁰⁰	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
10⁰⁰ - 11⁰⁰	Отрядные, лагерные дела, трудовые дела Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
	Оздоровительный час Чтоб здоровым вечно быть, Надо спорт нам полюбить!
12⁰⁰ – 13⁰⁰	Занятия по интересам, работа кружков (объединений) Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
13⁰⁰ - 14.⁰⁰	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
14.⁰⁰ -14.³⁰	Свободное время Кто-то в тишине сидит, шепчется о личном, Кто -то готовится ко сну, он устал прилично.
14.³⁰ - 15.³⁰	Дневной сон. Кто куда? А я в кроватку.
15.³⁰ -15.⁴⁵	Время Мойдодыра.
16.⁰⁰ -16.¹⁵	Отрядный факел Вновь собрались вместе мы, за день отчитаться и друг с другом попрощаться.
16.¹⁵ - 16.³⁰	Полдник
16.³⁰	Уход домой А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем. Спуск государственного флага.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1. Закон «ноль-ноль».

Время дорого. Необходимо ценить каждую секунду. Каждое дело должно начинаться в точно назначенный срок, а заставлять себя ждать - значит отнимать у своих друзей драгоценные минуты познания нового, отнимать интересные дела, интересное общение и просто хорошее настроение.

2. Закон поднятой руки.

Надо уважать человеческое слово, человеческую мысль. Разговоры, споры, обсуждения-важная часть жизни детского объединения. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

3. Закон доброты, дружбы и товарищества.

На земле будет светлее, если мы все будем добрее. Если друг попал в беду-помоги.

4. Закон улыбки.

Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.

5. Закон природы.

Этот закон – уважение к самой природе. Гораздо проще оборвать, чем вырастить. Береги природу, будь её защитником.

6. Закон памяти и долга.

Нужно помнить и знать свою историю; мы в долгу перед теми, кто защищал нашу Родину в трудные для неё годы.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕСАНТНИКОВ

- ведут здоровый образ жизни, не учат «дурному» других;
- выслушивают внимательно то, что говорят им старшие;
- исполняют их просьбы без пререканий;
- не злоупотребляют разговорами между собой во время занятий;
- выполняют добросовестно полученные задания;
- принимают деятельное участие в плановых мероприятиях;
- бережно относятся к не принадлежащему им имуществу, вещам.

Торжественная клятва солдата - десантника

Я, _____,

вступая в ряды Друзей десантников,

ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ:

- до конца жизни быть верным нашей любимой Родине;
- умножать боевые и трудовые традиции народа;
- овладевать знаниями, расти сильным, смелым и мужественным;
- помогать старшим, не обижать младших;
- свято соблюдать Законы Юных Друзей Десантников;
- учиться – на пять, трудиться – на пять, всегда бдительность проявлять,
границы Отчизны – на пять охранять.

Анкета для родителей

Удовлетворены ли Вы?	А	Частично	нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Анкета на входе.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

Приложение 6

Анкета на выходе.

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя:

В лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния:

Восторг, потрясение, творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, счастье (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

– _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– _____ СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Березка» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере



ДЕМБЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ 1 смена

Приложение 8

ВЗВОД	1.База «Здравствуй, воинское братство»			2. База «Проверка на прочность»			3.База «Статен в строю, силен в бою»		
		«Молодецкие забавы»	Состязание «Аты – баты стань солдатом!»	Конкурс «Самый креативный взвод»	Военно-спортивная игра «Боевое братство»	Конкурс испытание «Маскировка»	Эстафета «Красный, желтый, зеленый»	Экологический десант	Викторина
<<>>									
<<>>									
	Место для ключа			Место для ключа			Место для ключа		
	4.База «Один за всех и все за одного»			5.База «Дембельская»					
	Акция	Спортивная эстафета «Полный вперед»	Музыкальный калейдоскоп «Песни военных лет»	Игра-соревнование «Морской бой».	М.К «Кто в крылатых войсках не служил - небеса для себя не открыл»	Выставка «Дембельских альбомов».	Дополнительные бонусы	Дополнительные бонусы	Дополнительные бонусы
	Место для ключа			Место для ключа			Место для ключа		
<<>>									
<<>>									



ДЕМБЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ 2 смена

Приложение 9

ВЗВОД	1.База «Здравствуй, воинское братство»			2. База «Проверка на прочность»			3.База «Статен в строю, силен в бою»		
		Конкурс «Самый креативный взвод»	Военно-спортивная игра «Воинское братство»	Спортивно-развлекательная программа «Безопасное колесо»	Игра на местности «Тропа испытаний»	Конкурс - испытание «Русские богатыри»	Викторина «Знаешь ли ты историю России», Акция	Игровая программа «Ты будущее России»	Экологический десант
<<>>									
<<>>									
	Место для ключа			Место для ключа			Место для ключа		
	4.База «Один за всех и все за одного»			5.База «Дембельская»					
	КТД «Мое село»	Спортивная эстафета «Полный вперед»	Кругосветка «Семь препятствий»	Учебно-ролевая игра «Десант»	Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник»	Выставка «Дембельских альбомов».	Дополнительные бонусы	Дополнительные бонусы	Дополнительные бонусы
	Место для ключа			Место для ключа			Место для ключа		
<<>>									
<<>>									

Билет солдата-десантника1

_____ Фамилия Имя



Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ.

Маршрут	мероприятия	достижения
1.База «Здравствуй, воинское братство»	«Молодецкие забавы»	
	Состязание «Аты – баты стань солдатом!»	
	Конкурс «Самый креативный взвод»	
2. База «Проверка на прочность»	Воинское братство»	
	Конкурс - испытание «Маскировка»	
	Эстафета «Красный, желтый, зеленый»	
3.База «Статен в строю, силен в бою»	Экологический десант	
	Викторина	
	Полоса препятствий «Мы-туристы»	
4.База «Один за всех и все з одного»	Акции: Помощь пожилым людям, «Обелиск»	
	Спортивная эстафета «Полный вперед»	»
	Музыкальный калейдоскоп « Песни военных лет	
5.База «Дембельская»	Игра-соревнование «Морской бой».	
	М.К «Кто в крылатых войсках не служил -	
	Выставка «Дембельских альбомов».	

Билет солдата-десантника2

_____ Фамилия Имя



Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ.

Маршрут	мероприятия	достижения
1.База «Здравствуй, воинское братство»	Конкурс «Самый креативный взвод»	
	Воинское братство»	
	Спортивно-разв.программа «Безопасное колесо»	
2. База «Проверка на прочность»	Игра на местности «Тропа испытаний»	
	Конкурс - испытание «Русские богатыри»	
	Викторина «Знаешь ли ты историю России», Акция	
3.База «Статен в строю, силен в бою»	Игровая программа «Ты будущее России»	
	Экологический десант	
	Спортивная игра «Под куполом родного неба	
4.База «Один за всех и все з одного»	КТД «Мое село»	
	Спортивная эстафета «Полный вперед»	
	Кругосветка «Семь препятствий»	
5.База «Дембельская»	Учебно-ролевая игра «Десант»	
	Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник»	
	Выставка «Дембельских альбомов».	

КТД «ТРОПА ИСПЫТАНИЙ»

Цель: выявить потенциал детей в интеллектуальной, спортивной и туристической сфере

Задачи:

1. Помочь воспитателю определить лидеров в отрядах.
2. Способствовать формированию и сплочению коллектива через совместную деятельность детей и вожатых при прохождении тропы.
3. Способствовать раскрытию личности ребенка в новых для него условиях.

Идея: У отрядов нет имен. Имя отряд получает после прохождения тропы испытаний, а также выбирается командир и заместитель. После прохождения тропы и получения имени сделать Дни рождения отряда. Лучшему отряду вручается приз.

Ход дела

1. Сбор отрядов на линейке. Легенды. Напутственное слово. Раздача маршрутных листов.

Старт.

2. Прохождение тропы испытаний.
3. Итоговая линейка. Вручение призов.

Условия.

1. Воспитатель обязательно с отрядом
2. Воспитатель на станции Тропа проходит с рассечением контрольного времени. На станциях зарабатываются баллы и штрафные баллы. Победителем является отряд, набравший большее количество баллов, наименьший штраф.

Станции.

1. Песенная. Дается буква (на нее большее количество песен). Либо это тема песни, либо это начало строки.
2. Туристический полигон.
 - болото,
 - паутинка,
 - электростена
3. Меморина. 20 предметов на полминуты запомнить и перечислить.
4. Медицинская. Задаем несколько вопросов. Даем ситуацию (перелом) и транспортировка до следующей станции.
5. Портрет отряда. Нарисовать человека (с завязанными глазами)
6. Интеллектуалка. По 10 вопросов на отряд. (2 балла за полный ответ).
7. Спортивная. 20 бросков в баскетбольную корзину. Количество попаданий

ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

ПОСЧИТАЙ. Командам выдается комплект небольших карточек с написанными на них цифрами. Задача — найти сумму всех чисел и назвать результат. Выигрывает более точная команда.

ЧТО ТАКОЕ? Командам раздаются карточки с названиями 3—4-х предметов. Задача для каждой команды: после краткого обсуждения задать присутствующим вопрос о предмете, не называя его, так чтобы все остальные дали ответ. Например, что это такое?

- Удобное сиденье с подставками для рук? (Кресло.)
- Жидкость, предназначенная для соединения деталей? (Клей.)
- Молоко, телефон, дождь. • Хлеб, ножницы, луна.
- Жираф, ложка, снег. • Машина, ночь, сахар.

ПОКАЖИ. Необходимо изобразить, используя всех участников команды:

- оркестр, электричку, сороконожку, зоопарк, телевизор, телефон;
- болельщиков, команда которых проигрывает, зрителей, смотрящих крутой боевик, людей в очереди за колбасой, пациентов из палаты перед операцией;
- крутых зайцев, диких поросят, одиноких волков, сумасшедших куриц;
- Пизанскую башню. Китайскую стену. Кремль, мост над Темзой;
- букву «А», «К», «Ш», «Р», «Ю»;
- картину «Медведи в сосновом бору», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный убивает своего сына» и т.п.

Русские писатели и поэты. На листах бумаги команды в течение 2—3 минут записывает имена белорусских писателей и поэтов. Затем листы сверяются методом исключения.

Выигрывают те, у кого фамилий останется больше.

МАСТЕРА ПАНТОМИМЫ. Игрок одной команды для своих соперников должен, используя мимику, жесты и не произнося ни звука, изобразить заданное животное, так, чтобы все догадались, кто это.

ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ. Для проведения этого конкурса заранее заготавливается комплект карточек с цифрами от 0 до 9 на каждую команду. Команды выстраиваются в шеренгу напротив ведущего, перед которым стоят по два стула. Каждый игрок получает карточку с одной из цифр. После того, как ведущий для команд зачитает пример, игроки с цифрами, составляющими результат» выбегают к ведущему и садятся на стулья так, чтобы можно было прочитать ответ. Допустим, это был пример: $32 + 4$. На стулья рядом с ведущим должны сесть ребята, у которых в руках карточки с цифрами 3 и 6, так как сумма 32 и 4 равна 36. Команда, у которой получилось сделать это быстро и правильно, зарабатывает очко. Счет идет до пяти очков.

КТО БЫСТРЕЕ? Команда выполняет задания быстро и четко.

Построиться в шеренгу по:

- росту;
- цвету волос;
- алфавиту имен;
- размеру ноги.

Викторина «ВЫСОКОГО ЗВАНИЯ ДОСТОИН»

Этот конкурс поможет получить необходимые знания о военных наградах, о подвигах соотечественников. В соревновательной форме будет развиваться познавательный интерес, умение оперировать гипотезами, поможет сформироваться не только теоретическому, но и словесно-логическому мышлению.

Цели и задачи: Привлечь внимание школьников к незабываемым страницам истории Великой Отечественной войны, к высшим наградам Родины, которыми награждали за подвиги на фронте и в тылу, формировать уважительное отношение к ветеранам, к военным святыням, научить анализировать прочитанный материал о героизме и мужестве воинов, защищавших родную землю от фашистского ига, вырабатывать способность к постоянному интеллектуальному и духовному самосовершенствованию, уметь добывать информацию, правильно и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, научить коллективно добывать информацию и грамотно ее использовать.

Возраст: 8 - 9 классы.

Время проведения: 2 часа.

Оборудование: Доска, мел, стулья для команд, ручки, бумага.

Вопрос 1. Когда было принято решение об утверждении звания Героя Советского Союза?

Ответ: Почетное звание Героя Советского Союза утверждено в 1934 году. Присваивал его Президиум Верховного Совета СССР.

Вопрос 2. Назовите фамилии членов экипажа Николая Гастелло.

Ответ: Штурман А.Бурденюк, стрелок Г.Н.Скоробогатый и стрелок-радист Л.Калинин. Они награждены орденами Отечественной войны 1-й степени.

Вопрос 3. В Волгограде на Площади павших борцов похоронен удивительный герой, сын Испании. О ком идет речь?

Ответ: Это Рубен Ибаррури, сын испанской патриотки Долорес Ибаррури. В 1935 году в связи с начавшейся войной в Испании его перевозят в Москву. Участник Сталинградской битвы. Отразил 5 контратак танков и мотопехоты противника, рвавшихся к железнодорожной станции Кубань, умер от ран.

Вопрос 4. В Великой Отечественной войне активное участие принимали женщины. Одна из них - организатор операции по уничтожению генерального комиссара Белоруссии гауляйтера В.Кубе. Назовите ее имя и расскажите, что вы знаете о ней.

Ответ: Речь идет о Герое Советского Союза Марии Борисовне Осиповой. Во время войны была участницей минского подполья. В июле 1941 года организовала из преподавателей и студентов юридического института одну из первых подпольных групп в Минске. Была связной партизанских отрядов Н.М. Никитина, «Дима», «Местные» и партизанской бригады «Дяди Коли». Организовывала освобождение, обеспечение документами и отправку в партизанские отряды советских военнопленных, узников гетто, доставку партизанам оружия и боеприпасов. Одна из организаторов уничтожения генерального комиссара Белоруссии Кубе.

Задание 1. Каждая команда рассказывает об одном из Героев Советского Союза, именем которого она бы хотела называться.

Вопрос 5. За Родину сражались не только взрослые, но и дети. О чьем подвиге пойдет речь «Морозным декабрьским днем пробиралась партизанская разведчица из леса в Оболь. Ее

выследили и схватили. Выдержка и бесстрашие комсомолки приводила фашистов в ярость. В

ходе одного из допросов она схватила со стола пистолет и застрелила офицера-гестаповца, пытаясь высвободиться из плена...».

Ответ: Речь идет о Зине Портновой.

Вопрос 6. За особые заслуги перед Родиной некоторым защитникам присваивалось звание Героя Советского Союза дважды. Назовите кого-нибудь из них.

Ответ: Первый дважды Герой Советского Союза Грицевец Сергей Иванович - участник национально-революционной войны в Испании в 1934 — 1936 годах, сбил 30 фашистских самолетов, 7 из них за день. В 1939 году воевал против японских интервентов на р. Халхин-Гол. Сбил 12 японских самолетов. Во время одного из боев, когда загорелся подбитый самолет командира соединения и он, выпрыгнув с парашютом, попал на территорию противника, С.И.Грицевец приземлился рядом, взял его в одноместный самолет и на глазах у солдат противника поднялся в воздух. Погиб при исполнении служебных обязанностей у поселка Болбасово Оршанского района в сентябре 1939 года. Кургурцев Е.М. - генерал-майор авиации, Плиев И.А. - генерал армии, Ефимов А.Н. - маршал авиации, Ефремов В.С. - командир эскадрильи бомбардировочного авиаполка, Василевский А.М. - Маршал

Советского

Союза, Богданов С.И. - маршал бронетанковых войск, Беда Л.И. - генерал-лейтенант авиации. (Могут быть названы другие фамилии).

Вопрос 7. Кто из белорусов являлся одновременно и Героем Советского Союза, и Героем Социалистического Труда?

Ответ: Председатель колхоза «Рассвет» Кирилл Прокофьевич Орловский.

Задание 2. Расскажите об одном из героев, чье имя носит улица вашего города. (Это домашнее задание рассказывают на выбор).

Вопрос 8. За какие заслуги присваивалось звание Героя Советского Союза?

Ответ: За личные или коллективные заслуги перед советским государством, связанные с совершением геройского подвига.

Вопрос 9. Всем известен подвиг майора Петра Михайловича Гаврилова, который с 22.06.41г. возглавлял оборону Восточного форта Брестской крепости. А что вы знаете о его тезке, Герое Советского Союза Петре Гаврилове?

Ответ: Петр Филиппович Гаврилов, командир танковой роты первым в танке прорвался вглубь вражеской обороны, уничтожил 2 дзота и большое количество пехоты противника.

Вопрос 10. Под партизанским псевдонимом Репкин воевал удивительный человек, словак по национальности. Что вы о нем знаете?

Ответ: Это Герой Советского Союза Ян Налепка. С 1941 года был в составе войск фашистского марионеточного правительства Словакии, находился на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории Белоруссии и Украины - начальник штаба 101 -го словацкого полка. Организовал там антифашистскую патриотическую группу, которая установила связь с партизанами Минской и Полесской областей. Передавал данные разведки, спасал местных жителей от зверств гитлеровцев. Погиб в 1943 году.

Вопрос 11. В годы войны многие женщины пошли в авиацию. Среди них была достаточно известная летчица Надежда Попова. Что вы о ней знаете?

Ответ: Попова Надежда Васильевна, Герой Советского Союза. Совершила 852 боевых вылета. Участвовала в освобождении Могилева, Минска, Гродно. Уничтожила 3 переправы, эшелон, артиллерийскую батарею, сбросила 6 тысяч листовок в тылу врага.

Вопрос 12. Кого из юных героев называли «Гаврошем» Брестской крепости?

Ответ: Воспитанника музыкального взвода Петра Клыпу, который бесстрашно ходил в разведку, рискуя жизнью, по ночам ползком пробирался к реке, чтобы набрать для раненных бойцов хоть немного воды.

Вопрос 13. Назовите трижды Героя Советского Союза.

Ответ: Кожедуб Иван Никитич - воевал на Воронежском, Степном, 2-м Украинском и 1-м Белорусском фронтах. Совершил 330 боевых вылетов, участвовал в 120 воздушных боях, сбил 62 самолета противника. Покрышкин Александр Иванович, маршал авиации в годы войны провел 156 воздушных боев, сбил 59 самолетов.

Вопрос 14. Какой маршал получил звание Героя Советского Союза за умелое руководство войсками в Берлинской операции?

Ответ: Соколовский Василий Данилович.

Вопрос 15. Сколько человек за боевые героические заслуги удостоены звания Героя Советского Союза?

Ответ: 12 тысяч человек.

Вопрос 16. Известно, что одна из самых распространенных фамилий в стране - Иванов.

Только среди участников, освобождения Белоруссии с этой фамилией 5 человек носят звание Героя. Расскажите об одном из них.

Ответ: Иванов Константин Васильевич - командир эскадрильи штурмового авиаполка.

Будучи ведущим группы в районе Дороги Ушачи - Лепель в Витебской области атаковал автоколонну противника, группа уничтожила 50 автомашин, около 100 гитлеровцев.

Совершил 98 вылетов. Уничтожил 10 танков, 8 батарей зенитной артиллерии, 27 полевых орудий.

Вопрос 17. Среди Героев Советского Союза есть граждане Франции. Что вы знаете об этих героях? (Ответ может быть об одном из них).

Ответ: Это командир эскадрильи авиаполка «Нормандия - Неман» Роллан де ла Пуап.

Заслуженный летчик Франции. Во время 2-й мировой войны с 1940 года в рядах движения «Сражающаяся Франция». В составе английских войск участвовал в боях с гитлеровцами. С

ноября 1942 года в СССР, командир эскадрильи авиаполка «Нормандия - Неман», старший лейтенант. Участник Белорусской и Восточно-Прусской операций. Совершил 70 боевых вылетов.

Жак Андре - с 1943 года в составе французской эскадрильи (позднее «Нормандия - Неман»). Участник Витебско-Оршанской, Восточно-Прусской, Кенигсбергской операций.

Совершил 113 боевых вылетов. Марсель Альбер - сражался в рядах деголевских сил «Свободная Франция». С 1943 года воевал против немецко-фашистских захватчиков, совершил 193 боевых вылета.

Марсель Лефевр - с 1942 года в составе французской авиаэскадрильи (впоследствии авиаполк «Нормандия - Неман»). На советско-германском фронте с марта 1943 года. Летчик-инструктор, командир подготовленной им 3-й эскадрильи.

Совершил 105 вылетов, провел 30 воздушных боев, сбил 11 самолетов противника, 2 повредил. В одном из боев его самолет был подбит и загорелся, но летчик довел его до

своего аэродрома. От сильных ожогов умер в июне 1944 года в Москве.

Вопрос 18. Октябрьская Мария Васильевна внесла личные сбережения на строительство танка «Боевая подруга». За какие подвиги ей было присвоено звание Героя Советского Союза?

Ответ: Октябрьская Мария Васильевна была механиком-водителем этого танка. Гвардии сержант Октябрьская отличилась в боях у деревни Новое Село на Витебщине. Осенью 1943 года она ворвалась на позиции врага. Гусеницами танка уничтожила противотанковое орудие и 30 гитлеровцев. Умерла от ран в 1944 г.

Вопрос 19. Кто из пионеров-героев носил имя одного из вождей якобинцев в период Великой Французской революции?

Ответ: Марат Казей, юный разведчик партизанской бригады Им. Рокоссовского. В 1944 около деревни Хоромицкие Узденского района, окруженный карателями, отстреливался до последнего патрона. Потом гранатой подорвал себя и приблизившихся гитлеровцев.

Вопрос 20. Кому из кадровых военных было присвоено 4 раза звание Героя Советского Союза?

Ответ: Четырежды Героем Советского Союза является Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

Вопрос 21. За какие боевые заслуги получил звание Героя Советского Союза Феодосий Смолячков?

Ответ: Смолячков Феодосий Артемьевич - снайпер, уничтожил 125 фашистов, на которых он истратил 126 патронов.