

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 5

От «24» апреля 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Банниковская СОШ

Л.А.Лубягина

Приказ № 80 от «31» мая 2019 г



Положение о детской социально-значимой деятельности

в МАОУ Банниковская СОШ, Коневская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ; Ленинская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ; Партизанская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ; Ст. Маслянская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ; Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом МАОУ Банниковская СОШ (далее школа).

1.2. Социально-значимая деятельность— это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- многоуровневый характер деятельности;
- развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность

2. Цели и задачи социально-значимой деятельности.

2.1. Главной задачей социально-значимой деятельности в школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

2.2. Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

- формирование представлений несовершеннолетних о возможностях современных социальных технологий.

3. Организация проведения социально – значимой деятельности

3.1. Летняя социально-значимая деятельность организуется путем привлечения обучающихся школы с 4 по 10 классы.

3.2 Обучающиеся привлекаются к участию в социально-значимой деятельности на добровольной основе, по личному заявлению – согласию родителей (законных представителей) по составленному графику. Продолжительность летней социально-значимой деятельности определяется следующим образом:

1 кл. – 5 дн. по 1 час.	5 кл. – 10 дн. по 2 час.
2 кл. – 5 дн. по 1 час.	6 кл. – 10 дн. по 2 час.
3 кл. – 6 дн. по 1 час.	7 кл. – 10 дн. по 3 час.
4 кл. – 6 дн. по 1 час.	8 кл. – 16 дн. по 3 час.
	9 кл. – 16 дн. по 3 час.
	10 кл. – 21 дн. по 3 час.

3.3. Руководитель летней социально-значимой деятельности (бригады, объединения) выполняет следующие функции:

- несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период прохождения школьной трудовой занятости;
- составляет график на закрепленном участке и распределяет обязанности поручения между обучающимися;
- участвует в разработке плана и обеспечивает его выполнение;
- следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями, условиями труда;
- отвечает за дисциплину и выполнение техники безопасности членов бригады (объединения)

3.4. Виды организуемых работ в период организации летней социально-значимой деятельности:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению школы и села;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения своего села (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками,
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием;
- оформительские работы;
- оказание помощи библиотекарю;
- помощь в организации досуга в лагере дневного пребывания детей на базе образовательного учреждения.

3.5. Работа в рамках объединений социально-значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом-графиком работ, который составляется администрацией школы и руководителями бригад (объединений), согласовывается на Управляющем совете образовательного учреждения, утверждается приказом директора школы.

3.6. перед выполнением работ проводится родительское собрание, собрание обучающихся на котором обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами предлагаемых работ.

3.7. В своей деятельности руководители объединения соблюдают Конвенцию ООН о правах ребенка и руководствуются Конституцией и действующими законами Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными правилами и нормами по устройству, содержанию и организации режима детских оздоровительных лагерей, настоящим Положением.

4. Документация по организации и проведению летней школьной трудовой занятости.

4.1 Приказ о назначении ответственного за организацию социально - значимой деятельности; о назначении руководителей бригад (объединений).

План - график работы бригад (объединений) социально - значимой деятельности; согласованные Управляющим советом, утвержденные директором школы.

Функциональные обязанности руководителя летней школьной трудовой занятостью.

Инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.

Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации летней школьной трудовой занятости.

Заявления-согласия родителей (законных представителей).

Журнал проведения инструктажа по технике безопасности.

Журнал учета обучающихся в социально-значимой деятельности.

5. Заключительные положения.

5.1. Осуществление мероприятий по видам в школе заканчивается подведением итогов на заседаниях органов ученического самоуправления и поощрением участников.