

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 5

От «24» апреля 2019 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU Банниковская СОШ

Л.А.Лубягина

Приказ № 80 от «31» мая 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

в MAOU Банниковская СОШ, Коневская СОШ, филиал MAOU Банниковская СОШ; Ленинская СОШ, филиал MAOU Банниковская СОШ; Партизанская СОШ, филиал MAOU Банниковская СОШ; Ст.Маслянская СОШ, филиал MAOU Банниковская СОШ; Шевыринская СОШ, филиал MAOU Банниковская СОШ.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42) (ред. 25.12. 2018, Приказом Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. № 636 «Положение о службе практической психологии в системе образования РФ»; Письмо Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»; Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2009 № 06-224 «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми»; Уставом MAOU «Банниковская СОШ».
- 1.2. Социально-психологическая служба (далее - СПС) - это организационная структура, как совещательная, так и систематически действующая.

- 1.3. Основной целью деятельности службы является психолого-педагогическая и социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, родителям (законным представителям) СПС обеспечивает социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней.
- 1.4. В состав СПС входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, в зависимости от специфики рассматриваемых проблем, оказывающие социально-психологическую помощь учащимся, их семьям.
- 1.5. Служба работает в тесном контакте с руководством школы, классными руководителями, учителями-предметниками, а также родителями (лицами, их заменяющими), с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних.
- 1.6. основополагающим в работе СПС являются принцип закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических норм службы.

2. Основные направления деятельности социально-психологической службы

- 2.1. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

- психологическая диагностика в возрасте до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
 - подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психологопедагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
 - психологическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
 - помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации;
 - социально-психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей и подростков;
 - социально-психологическое просвещение учителей и родителей (законных представителей);
- 2.2. СПС осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ.

3. Задачи социально-психологической службы

- 3.1. Выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению.
- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.
- 3.3. Разработка плана совместных психолого-педагогических и социальных мероприятий.
- 3.4. Консультации в решении сложных социально-психологических и жизненных ситуаций учащихся.

4. Функции социально-психологической службы

- 4.1. Диагностическая: - выявление причин и характера отклонений в обучении и поведении; - изучение социальной ситуации развития учащегося, его положения в детском коллективе; - определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.
- 4.2. Коррекционно-развивающая: - практическая деятельность по коррекции и развитию потенциальных возможностей учащегося; - выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- 4.3. Реабилитирующая: - защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
 - семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей (законных представителей), повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка в семье.
- 4.4. Воспитательная: - разработка стратегии психолого-педагогического воздействия на учащихся «группы риска»; - интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и сверстников на учащегося.
- 4.5. Профилактическая: - разработка мероприятий по профилактике здорового образа жизни; - пропаганда здорового образа жизни; - просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся.

5. Обязанности и права сотрудников СПС

- 5.1. Обязанности сотрудников психолого-педагогической службы:
Руководитель (председатель) СПС: - осуществляет организационную деятельность заседаний СПС; - формирует состав участников для очередного заседания; - формирует состав учащихся, если они приглашаются на заседание СПС; - координирует связи с участниками образовательных отношений, структурными подразделениями Учреждения,

общественными организациями района; - контролирует выполнение постановлений и рекомендаций СПС.

Педагог-психолог: - проводит психодиагностические процедуры; - обрабатывает опросы; - анализирует результаты, - формулирует выводы; - готовит рекомендации.

Социальный педагог: - составляет социальные карты учащихся, состоящих на внутришкольном учете; - осуществляет связь с семьей учащихся; - составляет социальную характеристику по неблагополучным семьям; - разрабатывает комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации учащихся; - оказывает им социальную помощь.

Классный руководитель: - дает развернутую педагогическую характеристику на учащегося по соответствующей форме; - осуществляет педагогическое наблюдение за учащимся, который испытывает трудности; - проводит собеседование с учителями-предметниками; - встречается с родителями (законными представителями).

5.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в работе педагогического совета Учреждения, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.
- посещать уроки, внеклассные и школьные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Учреждении групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с планом Учреждения и заявлениями родителей (законных представителей) и их письменному согласию)
- выступать с обобщением опыта своей работы в СМИ;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- совместно с администрацией Учреждения обращаться с различными ходатайствами и запросами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся, в том числе медицинской и дефектологической;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями и планом Учреждения.